

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО «Чувашский
государственный университет
имени И.Н.Ульянова»
от 26.01.2012, протокол № 1
Ректор  В.Г. Агаков



ПОЛОЖЕНИЕ

О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения во ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22.08.1996 № 125-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71, Приказом Минобрнауки России № 2654 от 11.07.2002 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», Уставом ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» (по состоянию на 15.11.2010 г.).

1. Общие положения

- 1.1. Целью введения балльно-рейтинговой системы в университете является комплексная оценка качества учебной работы студентов на основе регламентации семестровых контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости. Балльно-рейтинговая система является неотъемлемым компонентом системы зачетных единиц.
- 1.2. Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:
 - повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
 - повышение уровня организации учебного процесса в университете;
 - стимулирование студентов к систематической аудиторной и самостоятельной работе;
 - раскрытие творческих способностей студентов, дифференциация оценки знаний для реализации принципа лично-ориентированного обучения;
 - упорядочение системы контроля знаний студентов;
 - создание информационных баз данных для внутриуниверситетской системы управления качеством учебного процесса;
 - активизация личностного фактора на основе ранжирования студентов по учебным результатам и личностным качествам (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);
 - достижение объективности, непрерывности, унификации и прозрачности форм текущего и промежуточного контроля качества обучения;
 - получение, накапливание и предоставление информации о результатах обучения заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов;

- выявление лидеров и отстающих студентов при переходе на индивидуальные формы обучения;
- получение объективной информации с целью дальнейшей корректировки технологии обучения;
- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.3. Достижение студентами высокого рейтинга может служить основанием для их морального и материального поощрения (назначение академической стипендии, оказание материальной помощи и т.п.), отбора студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождения семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников, принятия решения при переводе с контрактной основы обучения на бюджетную.

2. Основные принципы

- 2.1. Балльно-рейтинговая система (далее БРС) вводится по всем дисциплинам учебных планов университета, включая курсовые работы и все виды практик. Без использования БРС осуществляется оценка знаний студентов на государственных экзаменах и защите выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.
- 2.2. Формирование рейтинга студента по дисциплине осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Кафедрам разрешается включать промежуточные формы контроля в виды текущего контроля.
- 2.3. Усвоение каждой изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по 100-балльной шкале.
- 2.4. На текущую и промежуточную формы контроля отводится 60 баллов, а на итоговый (экзамен, зачет) – 40 баллов.
- 2.5. По дисциплинам, по которым учебными планами предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, должны планироваться виды промежуточного контроля путем тестирования, письменного опроса или в других формах.
- 2.6. По дисциплинам, по которым учебными планами не предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, кафедрам и преподавателям необходимо запланировать не менее двух видов текущего (промежуточного) контроля путем тестирования, письменного опроса или других форм.
- 2.7. Допускается снижение количества баллов, выставляемых студенту за несвоевременность выполнения и (или) представления контрольных, лабораторных работ, эссе, рефератов и других результатов контрольных мероприятий.
- 2.9. Преподавателю разрешается выставлять итоговые оценки «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам текущей и промежуточной успеваемости с согласия студента. В данном случае итоговая успеваемость (зачет, экзамен) оценивается в той сумме баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости. Если студент претендует на более высокую оценку по четырехбалльной шкале при отсутствии необходимого количества баллов, он может подтвердить предполагаемый уровень знаний на экзамене.
- 2.10. В университете осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в четырехбалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов:

Экзамен или дифференцированный зачет	
76-100	Отлично
56-75	Хорошо
40-55	Удовлетворительно
Менее 40	Неудовлетворительно
Недифференцированный зачет	
51-100	Зачтено
Менее 51	Не зачтено

2.11. Текущий рейтинг составляется по результатам аттестационных недель, которые проводятся согласно следующему графику:

Семестр	Аттестационная неделя	Дата проведения
I	1	До 25 октября
	2	До 15 декабря
II	1	До 25 марта
	2	До 15 мая

3. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы

Участниками балльно-рейтинговой системы являются студенты, преподаватели, кураторы учебных групп, кафедры, факультеты, учебно-методическое управление.

Факультеты, осуществившие переход на организацию учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы, информируют студентов и преподавателей о правилах такой организации учебного процесса. Эта информация представляется в печатном виде на стендах объявлений, а также размещается на сайтах кафедр, факультетов и университета.

СТУДЕНТЫ:

- знакомятся со сроками проведения контрольных мероприятий, порядком начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем и графиком учебного процесса;

- сообщают куратору группы или заместителю декана о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, неотъемлемой частью которой является лист контрольных мероприятий (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют необходимые учебно-методические материалы для организации учебного процесса и контроля знаний студентов;
- ведут своевременное начисление и учет баллов по всем контрольным мероприятиям, входящим в лист контрольных мероприятий дисциплины, и заносят баллы, набранные студентами, в базу данных автоматизированной рейтинговой системы;
- составляют ведомости контрольных мероприятий (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и рейтинг-листы (списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов) и доводят их до заинтересованных лиц;
- анализируют достигнутые учебные результаты и при необходимости вносят корректировку в учебный процесс;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества изучения дисциплины и обеспечению индивидуального подхода к процессу обучения;
- устанавливают виды текущего и промежуточного контроля, максимальное количество баллов по каждому виду контроля исходя из максимальных 100 баллов на каждый этап контроля;
- самостоятельно выбирают формы и методы контроля качества знаний студентов;
- выбирают формы и методы преподавания дисциплины;
- обмениваются опытом работы по БРС.

КУРАТОРЫ ГРУПП:

- разъясняют студентам правила и сущность балльно-рейтинговой системы;
- совместно с преподавателями и (или) заведующими кафедрами обсуждают возникшие трудности в процессе изучения студентами вверенных групп соответствующей дисциплины и принимают меры для их устранения;
- доводят до сведения родителей и других заинтересованных лиц информацию о текущих результатах обучения студента.

КАФЕДРА:

- утверждает рабочие программы дисциплин, закрепленные за кафедрой, с входящими в них листами контрольных мероприятий;
- устанавливает количество этапов контроля учебной работы студентов (текущий, промежуточный, итоговый или текущий плюс итоговый);
- устанавливает формы и сроки проведения промежуточных контролей;
- осуществляет контроль своевременности ведения преподавателями журналов (тетрадей) учета текущей и промежуточной успеваемости студентов;
- по окончании семестра анализирует информацию преподавателей о текущей успеваемости студентов, результатах промежуточного и итогового контроля. Разрабатывает и реализует меры по устранению выявленных недостатков, обобщает опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного

- внедрения эффективных подходов на факультете и в университете, определяет порядок допуска к отработке лабораторных работ, пропущенных без уважительной причины;
- заведующие кафедрами в течение первых и последних 10-15 дней каждого семестра обеспечивают график консультаций преподавателей для предоставления возможности студентам ликвидировать задолженности по текущему и промежуточному контролю;
- заведующий кафедрой по согласованию с преподавателями утверждает график отработки лекций, практических занятий и лабораторных работ, пропущенных по уважительной причине.

ДЕКАНАТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ:

- обеспечивают контроль своевременного представления кафедрами результатов текущей аттестации студентов в базу данных системы;
- организуют проведение рубежных аттестаций студентов с составлением расписания и анализируют их итоги с участием кураторов групп;
- заблаговременно (до начала зачетно-экзаменационной недели) готовят электронные ведомости для выставления баллов текущей, промежуточной и итоговой успеваемости;
- заблаговременно (за день до начала экзамена или зачета) готовят электронные ведомости для выставления баллов итоговой аттестации в период сессии;
- заносят данные текущей и итоговой успеваемости в информационную систему и готовят электронную экзаменационную ведомость для преподавателя с просчитанным итоговым баллом каждого студента для выставления оценки;
- осуществляют контроль своевременности сдачи экзаменационных ведомостей в деканат;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по БРС и его распространении;
- знакомят студентов с их итоговым рейтингом по дисциплине, суммарным рейтингом по результатам успеваемости за учебный год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ:

- разрабатывает инструктивно-нормативные материалы по введению и использованию балльно-рейтинговой системы (положения, инструкции, рекомендации, правила и т.д.);
- доводит до сведения преподавателей и студентов все инструктивно-нормативные документы, касающиеся использования балльно-рейтинговой системы, путем выставления их на сайт университета;
- подготавливает техническое задание для разработки компьютерной подсистемы «Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения»;
- осуществляет обучение деканов, заместителей деканов, работников деканатов, преподавателей основам балльно-рейтинговой системы;
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением рабочих программ дисциплин, наличием в них утвержденных на кафедре листов контрольных мероприятий;
- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках балльно-рейтинговой системы.

4. Допуск к экзаменам и зачетам

- 4.1. Студенты, имеющие по результатам текущей и промежуточной успеваемости по практическим, семинарским и лабораторным занятиям менее 30 баллов, к сдаче зачета по данным видам занятий не допускаются.
- 4.2. Студенты, не имеющие зачет по практическим, семинарским и лабораторным занятиям, не допускаются к экзамену соответствующей дисциплины.
- 4.3. Студенты, набравшие менее 30 баллов по результатам текущего и промежуточного контроля по тем дисциплинам, по которым не предусмотрен зачет, не допускаются к сдаче экзамена по теоретическому курсу соответствующей дисциплины.
- 4.4. Студенты, имеющие менее 30 баллов по результатам текущей и промежуточной успеваемости по теоретическому курсу, по которому не предусмотрены практические, семинарские и лабораторные занятия, не допускаются к сдаче экзамена.
- 4.5. Студенты, набравшие в семестре сумму баллов меньше необходимой (4.1, 4.3-4.4.), могут добрать недостающие баллы в течение последних и первых 10-15 дней семестра в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов, по которым студент не показал достаточных знаний по текущему или промежуточному контролю.
- 4.6. Студенты допускаются к сдаче экзамена (зачета) только при условии выполнения всех лабораторных и (или) расчетно-графических работ по соответствующей дисциплине, независимо от количества баллов, набранных по результатам текущей и промежуточной успеваемости.
- 4.7. Недопуск студента преподавателем к сдаче экзамена или зачета по одному или нескольким дисциплинам не лишает его права сдавать экзамены и зачеты по другим дисциплинам, где он имеет допуск.
- 4.8. Студенты, имеющие по итогам зачетно-экзаменационной сессии 1-2 академические задолженности, имеют возможность их пересдачи. Студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего или промежуточного контроля только один раз.
- 4.9. Студенты, пропустившие занятия или контрольные мероприятия текущей и промежуточной успеваемости по уважительным причинам (болезнь, разрешение деканата и др., подтвержденные соответствующим документом), могут отработать эти занятия или мероприятия в течение семестра в дни консультаций преподавателя.

5. Порядок формирования итоговых оценок и рейтинговых баллов

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 5.1. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущего, промежуточного и итогового контроля. Данная оценка выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку преподавателем, принимающим соответствующий зачет или экзамен.
- 5.2. Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в течение нескольких семестров, выставляется путем суммирования баллов каждого семестра, поделенная на количество семестров.

СУММАРНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА

- 5.3 Суммарный рейтинг студента за семестр, учебный год или весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое итоговых баллов по всем дисциплинам соответствующего периода.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

1. **Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (БРС)** – система индивидуальной оценки качества подготовки студентов, основанная на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности по основной образовательной программе по специальности (направлению) высшего профессионального образования.
2. **Текущий контроль** — систематическая проверка уровня усвоения программного материала по дисциплине на учебных занятиях и в ходе самостоятельной работы.
3. **Промежуточный контроль** — проверка уровня усвоения программного материала по пройденной теме (темам), учебному модулю и т.д.
4. **Итоговый контроль** — проверка уровня знаний студентов на экзамене (зачете).




Зам. начальника УМУ
Сабирд А.С.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дисциплина _____

Часов в семестре _____

Вид занятий _____ (лекции, практические, лабораторные и т.д.)

Контрольные мероприятия	Максимальное значение, баллы	Срок выполнения
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Посещаемость	10	В течение семестра
Подготовка и защита реферата	5	20.11
Активная работа на занятиях	5	В течение семестра
Участие по теме дисциплины в научных конференциях, олимпиадах и т.д.	5	В течение семестра
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Контрольное тестирование №1	10	15.10 – 20.10
Контрольное тестирование №2 (по итогам семестра)	10	10.12 – 15.12
Расчетно-графическая работа	15	10.11
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
Экзамен	40	Экзаменационная сессия
ВСЕГО	100	

Примечание: перечень контрольных мероприятий, баллы и сроки даны для примера.

