МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет искусств

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е. Поверинов

« 31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки –53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) – Оркестровые народные инструменты

Квалификация выпускника – Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты)

Академический бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1010.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Доцент кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, к.и.н. В.Б. Ласточкин

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой «28» августа 2017 г., протокол № 1.

1. **Цель и задача освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

Задачи **дисциплины:**

– изучать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации;

– сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

– развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– вырабатывать у студентов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации;

– давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;

– воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;

– вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;

– уметь определять понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– учить логически мыслить, вести научные дискуссии;

– формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

1. **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство».

История России является неотъемлемой частью всемирной истории, поэтому изучаемая студентами дисциплина «История» является одной из структурных частей социально-экономической и социально-политической истории мира, логически и содержательно примыкая к истории социально-гуманитарных наук. Кроме того, она методически взаимосвязана с базовыми и специфическими курсами из разряда дисциплин по исторической политологии. Без знания истории возникновения и поэтапного развития Российского государства невозможно дать достаточно полное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории, об опыте, необходимом для использования в целях совершенствования современной государственной системы управления.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление об отечественной истории в целом, хронологических периодах её развития и их особенностях; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа; уметь выделять политическую и экономическую историю, государственное управление в истории России; знать особенности становления государственности в России и мире.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин:

– Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ОК-2);

– Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) (ОК-2);

– Граждановедение и патриотическое воспитание (ОК-2).

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция по ФГОС** | **Ожидаемые результаты обучения** |
| **ОК-2**  способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | **Знать** сущность, специфику и функции политики в культуре общества и профессиональной деятельности с учётом фактора национальной безопасности и интересов России и факторов человечества. |
| **Уметь** анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека; применять оптимальные методы обеспечения и конструирования гуманистических и социально ответственных критериев политической практики. |
| **Владеть** навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России и факторов общества; способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества. |

**4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

*4.1. Структура дисциплины.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Формируемые компетенции (ОК)** | **Форма текущего контроля** |
| 1. | История России с древнейших времен до конца ХIХ века. Особенности становления государственности в России и мире. | ОК-2 | Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, круглый стол (дискуссия, дебаты), эссе (реферат, доклад, сообщение). |
| 2. | История России ХХ-ХХI вв. в контексте развития мировой цивилизации. | ОК-2 | Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, круглый стол (дискуссия, дебаты), эссе (реферат, доклад, сообщение). |

***4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Темы занятия** | **Контрольная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде** | | | | **Самостоятельная работа** | **Всего часов** | **В том числе интерактивной форме** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** | **Контроль самостоятельной работы** |
| **Семестр 1** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. История России с древнейших времен до конца ХIХв. Особенности становления государственности в России и мире.** | | | | | | | | | |
| **1** | | **Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире.** | **2** |  |  |  | **12** | **14** | **2** |
| **2.** | | **Тема 2. Русские земли в середине ХIII-ХVI веках и европейское средневековье.** |  | **2** |  |  | **12** | **14** | **2** |
| **3.** | | **Тема 3. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVII-ХVIII вв.** | **2** |  |  |  | **13** | **15** | **2** |
| **4.** | | **Тема 4. Россия в ХIХ веке: внутренняя и внешняя политика.** | **2** |  |  |  | **12** | **14** | **2** |
| **5.** | | **Тема 5. Россия и мир в ХIХ веке: попытки модернизации и промышленный переворот.** |  | **2** |  |  | **13** | **15** | **2** |
| **Всего в I семестре** | | | **6** | **4** |  |  | **62** | **72** | **10** |
| **Семестр 2** | | | | | | | | | |
| **Раздел. 2. История России ХХ-ХХI вв. в контексте развития мировой цивилизации.** | | | | | | | | | |
| **6.** | **Тема 6. Место ХХ века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале ХХ века.** | | **2** |  |  |  | **14** | **16** | **2** |
| **7.** | **Тема 7. Советское государство в 20-х – 30-х гг. ХХ в. Форсированная модернизация СССР.** | |  | **1** |  |  | **14** | **15** | **1** |
| **8** | **Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны в послевоенные годы.** | |  | **1** |  |  | **15** | **16** | **1** |
| **9.** | **Тема 9. Кризис советской системы и перестройка. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI в.** | |  | **2** |  |  | **15** | **17** | **2** |
| **Всего во II семестре** | | | **2** | **4** |  |  | **58** | **64** | **6** |
| **Экзамен** | | |  |  |  |  |  | **8** |  |
| **Итого** | | | **8** | **8** |  |  | **120** | **144** | **16** |
| **Итого з.е.** | | |  |  |  |  |  | **4** |  |

## 4.4. Темы занятий и краткое содержание

**Раздел 1. История России с древнейших времен до конца ХIХ в. Особенности становления государственности в России и мире.**

**Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Место истории в системе гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Развитие исторической школы и ее представители. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Развитие русской исторической школы и ее представители.. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, фольклорные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

**Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

**Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Античный мир и его влияние на последующую историю стран и народов. Народы России в древности и раннее средневековье. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое развитие и государственный строй. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Проблема формирования элиты Древней Руси. Принятие христианства и его историческое значение. Распространение ислама.

**Практическое занятие 1. Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.**

Переход к удельному периоду: предпосылки феодальной раздробленности, ее значение и последствия; феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное. Крупнейшие политические образования на территории Руси в конце XI – первой половине XIII вв.: Ростово-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество; Новгородская феодальная республика. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских феодалов. Памятники Древнерусской культуры.

**Тема 3. Русские земли в середине в контексте развития Европы ХIII-ХV веках**

**Лекция 3. Русские земли в середине в контексте развития Европы ХIII-ХV веках**

Средневековье как закономерная стадия исторического процесса в западной Европе, на Востоке и в России. Русь, Орда и Литва. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Великое княжество Литовское как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель. Социально-политические изменения в русских землях в ХIII-ХV вв. Политический, экономический, географический, религиозный, демографический факторы, обеспечивающие приоритет Москвы. Москва и Тверь. Москва и Золотая Орда. Влияние монголо-татарского господства на развитие русских земель. Углубление восточных черт в социально-политическом устройстве Московской Руси. Историческое значение образования единого Российского централизованного государства. Складывание великорусской народности. Роль «литовского фактора» в становлении новой русской цивилизации.

**Практическое занятие 2. Создание Российского централизованного государства.**

Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Этапы объединения русских земель в единое государство: Москва и Тверь; Феодальная война; Москва и Новгород. Роль русской православной церкви в становлении единого государства. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры.

**Тема 4. Россия в ХVI-ХVII веках в контексте развития европейской**

**цивилизации в новое время.**

**Лекция 4. Россия в ХVI-ХVII веках в контексте развития европейской**

**цивилизации в новое время.**

Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в ХVI-ХVII вв. Оформление царской власти при Иване Грозном. Династический кризис в России на рубеже ХVI- ХVII вв. и его последствия. Смутное время на Руси. Развитие русской средневековой культуры. Подъем национального духа. Превращение Московской Руси в «Святую Русь». Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время».

Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Сущность и последствия опричной политики. Системный кризис русского общества к концу XVI в. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Генезис абсолютистских явлений в государственно-политическом развитии: Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

**Практическое занятие 3. Русская культура XVI-XVII вв.**

Основные черты развития древнерусской культуры. Культура России и Европы в XVI-XVII вв.: сравнительный анализ. Просвещение в России: грамотность, домашнее обучение и школьное образование. Ф.Ртищев; книгопечатание и книжное дело; создание и деятельность Славяно-греко-латинской академии. Научные знания: металлургия и металлообработка; естественные науки и астрономия; исторические сведения. Искусство: зодчество; живопись; друвнерусская литература: новые жанры, идеи, герои; народный и придворный театр.

**Тема 5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в ХVIII веке.**

**Лекция 5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в ХVIII веке.**

XVIII век в европейской и мировой истории. Европейские страны в XVII в.: формирование новых ценностей, идеалов, приоритетов. Процесс первоначального накопления капитала и переход к индустриальному обществу. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в ХVIII веке. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Вступление России в новый период цивилизационного развития. Петр I – первый русский император. Петровские реформы – первая значительная попытка модернизации России. Начало догоняющего типа развития российского общества. Северная война и завоевания выхода к Балтийскому морю. Церковная реформа. Провозглашение России империей. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русско-турецкие войны. Русская политика на Кавказе. Союзники и противники России в дипломатической борьбе. Православная церковь в условиях российской империи. От раскола к ликвидации патриаршества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

**Практическое занятие 4. Внешняя политика России в XVIII в.**

Эволюция внешней политики Петра I: от назревших национальных задач к решению задач имперских. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: направления, успехи и неудачи. «Великий прорыв» Екатерины II на южном и западном направлениях. Россия и Великая французская буржуазная революция. Внешняя политика Павла I. Россия и мир в конце XVIII в.: сотрудничество и противостояние.

**Тема 6. Россия в ХIХ веке: внутренняя и внешняя политика.**

Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни. Александр I и его реформы. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Внутренняя политика Александра II. Политические преобразования 60-70-х гг. XIX в. Особенности внутренней политики Александра III. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса. Внешняя политика. Особенности внешней политики в 1801-1825 гг. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внешняя политика второй четверти XIX в. Николай I. Крымская война. Внешняя политика Александра II: характер и особенности. Берлинский конгресс и его итоги. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III «Миротворец». Особенности внешней политики Николая II. Конфессиональная и национальная политика российских властей.

**Тема 7. Россия и мир в ХIХ веке: попытки модернизации и промышленный**

**переворот.**

**Лекция 7. Россия и мир в ХIХ веке: попытки модернизации и промышленный**

**переворот.**

Становление индустриального общества в России. Промышленный переворот в России. Становление индустриального общества в России и странах Западной Европы: общее и особенное. Начало формирования в России элементов гражданского общества. Ускорение и особенности социально-экономического развития страны в пореформенный период. Глубокие изменения в социальной структуре российского общества. Специфика формирования российского пролетариата. Рабочий вопрос. Русская буржуазия: особенности возникновения, отношения с самодержавием, новый тип предпринимателя. Нерешенность крестьянского вопроса. Пережитки крепостнических отношений в деревне. Живучесть крестьянской общины. Образ жизни в городе и деревне. Уровень материального благосостояния. Перемены в массовом сознании. Противоречия социально-экономического развития в России в пореформенный период. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Наука и культура в мире в XIX веке. Ценности буржуазного общества. Начало секуляризации сознания, широкое распространение грамотности в западном мире. Система просвещения в России. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Общественная мысль и особенности общественного движения в России ХIХ в. Русская культура ХIХ века и ее вклад в мировую культуру.

**Практическое занятие 5. Становление индустриального общества в России в ХIХ веке.**

Движение декабристов. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. ХIХ в. Развитие российской империи в первой половине ХIХ века. Промышленный переворот в России и его особенности. Кризис крепостнической системы. Отмена крепостного права. Русская деревня в пореформенный период. Реформы 60-70-х гг. ХIХ в. Появление в России институтов гражданского общества. Правление Александра III. Особенности социально-экономического развития страны после отмены крепостного права.

**Раздел. 2. История России ХХ-ХХI вв. в контексте развития мировой цивилизации.**

**Тема 8. Место ХХ века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале ХХ века.**

**Лекция 8. Место ХХ века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале ХХ века.**

Характерные особенности развития западной цивилизации в ХХ веке. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций.

Россия в начале ХХ в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Российская экономика конца XIX – начала ХХ вв.: подъемы и кризисы, их причины. Проблема экономического роста и модернизации. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России в начале ХХ века. Россия в Первой мировой войне. Международное положение в начале XX века. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Крушение империй. Новая этнополитическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

**Тема 9. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.**

**Тема 9. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.**

Февральская революция в России. Октябрьский переворот. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Установление советской власти. Гражданская война и интервенция. Установление советской власти. Сущность и особенности Гражданской войны и интервенции, их результаты и последствия. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. «Военный коммунизм». Принятие первой Советской Конституции. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Формирование однопартийного политического режима. Государственно-политическое развитие России. Образование СССР. Особенности международных отношений в межвоенный период. Особенности международных отношений. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Культурная жизнь страны в 20-е гг. ХХ в. Церковная политика советской власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России в 1917 году.

**Тема 10. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.**

**Лекция 10. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.**

Россия в годы осуществления новой экономической политики. Экономический и социальный кризис конца 1920-го – начала 1921 гг. и поиски выхода из него после окончания гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. ХХ в. Замена разверстки натуральным налогом. Сущность и цели нэпа. Трудности перехода к нэпу и его противники. Непоследовательность в осуществлении нэпа: причины и последствия. Борьба вокруг свертывания нэпа и установления чрезвычайщины. Историческое значение нэпа. Особенности политической системы СССР. Формирование однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. ХХ века. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б)- ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Внешняя политика. Характерные особенности развития западных цивилизаций в ХХ веке. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии и Италии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Проблема тоталитаризма в современной историографии.

**Тема 11. Советское государство в конце 20-х – начале 30-х гг. ХХ в.**

**Форсированная модернизация СССР.**

**Лекция 11. Советское государство в конце 20-х – начале 30-х гг. ХХ в.**

**Форсированная модернизация СССР.**

Курс на ускоренную индустриализацию страны. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Советская модель индустриализации. Ускоренное развитие тяжелой промышленности в годы предвоенных пятилеток. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Коллективизация сельского хозяйства – экономическая основа индустриализации. Сплошная коллективизация сельского хозяйства. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности советской экономической системы. Плановое хозяйство. Формы собственности. Утверждение командно-административной системы управления и ее пагубные последствия. Внутренняя и внешняя политика советского государства. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Массовые репрессии 30-х годов. Сопротивление сталинизму. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение. Договор с Германией и его последствия. Советско-финляндская война. Наука, культура и идеология в 20-30-е гг. ХХ в.

**Практическое занятие 6. Наука и культура в 20-30-е гг. ХХ в.**

Культура русского зарубежья: эмиграция русской интеллигенции; философская мысль; развитие культуры и искусства. Культура и искусство в СССР: культурная революция: теория и практические результаты к концу 30-х годов; развитие науки и техники; литература, театр и кинематограф; живопись, архитектура и скульптура.

**Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.**

**Лекция 12. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.**

Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, ее национально-освободительный характер. Международное положение в Европе в 30-е годы. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Причины, характер, начало Второй мировой войны, ее периодизация. «Странная война» и ее последствия. Политика и экономика воюющих государств. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война и советско-прибалтийские отношения в 1939-1940 гг. Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт – главный фронт Второй мировой войны. Поражение Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны и его причины. Сражение под Москвой. Предпосылки и ход военных действий. Создание антифашистской коалиции.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сопротивление народов порабощенных стран новому фашистскому порядку в Европе. Развитие сотрудничества антифашистского блока. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Роль союзников в разгроме фашизма. Великая Отечественная война: итоги и уроки. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил и средств на разгром врага. Массовый героизм советских воинов и тружеников тыла. Героический подвиг и цена победы советского народа. Завершение Великой Отечественной и окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

**Практическое занятие 7. СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза.**

Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны. Великая Отечественная война и ее основные этапы. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма. Итоги и уроки Второй мировой войны. Наука, культура, идеология в годы войны.

**Тема 13. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенное десятилетие**

**(1945-1953 гг.).**

**Лекция 13. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенное десятилетие**

**(1945-1953 гг.).**

Восстановление разрушенного народного хозяйства после Великой Отечественной войны и переход к довоенной внутренней политике. Восстановление экономик европейских стран и реализация плана Маршалла. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс. Причины и истоки «холодной войны». Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Формирование социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. и противостояние СССР и США. 3. Советское общество и государство в годы «оттепели». Изменения в политическом руководстве страны. Борьба за власть после смерти Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Культурная жизнь. Послевоенные достижения и проблемы советской науки, образования и культуры. Идеологические кампании и дискуссии. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Конституция 1977 г. и расхождения с практической реальностью. Хельсинкский процесс, диссидентство.

**Тема 14. СССР и мир в 1953-1985 гг.**

**Лекция 14. СССР и мир в 1953-1985 гг.**

Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг. «Оттепель». НТР и его влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. ХХ в.: нарастание негативных явлений в социально-экономической и духовной жизни страны. Реформы Косыгина. Внешняя политика. Конституция СССР 1977 г. Свертывание демократических процессов и усиление консервативно-бюрократических тенденций в политическом руководстве обществом. Правозащитное движение в СССР. Диссидентство как форма политической оппозиции: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Назревание глобального кризиса советской политической и социально-экономической системы. Противоречия общественной жизни и культуры. Национальная политика и национальные движения. Мировое сообщество в 1953-1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений, распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Развитие мировой экономики. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности в 60-е – 80-е гг. ХХ в. Внутренняя политика в 1965-1985 гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. ХХ в. стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. ХХ в.

**Тема 15. Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления**

**(середина 80-х – 90-е годы ХХ века).**

**Лекция 15. Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления**

**(середина 80-х – 90-е годы ХХ века).**

Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления (середина 1980-х – 90-е гг. ХХ в.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Концепция обновления советского общества. Ускорение социально-экономического развития страны. Реформы социально-экономической и политической сферах, их непоследовательность. Борьба между новым и старым. Возникновение общественных движений и политических партий. Утверждение многопартийности. Съезды народных депутатов. Переход к президентской форме правления. Августовские события 1991 года и их последствия. Беловежское соглашение. Распад СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад КПСС и СССР. Россия в 90-е годы ХХ века. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Октябрьские события 1993 г. Этапы экономической модернизации. Либерализация цен и переход к рыночным отношениям. Приватизация государственной собственности. Противоречивость реформ. Корректировка курса проводимых реформ. Новые политические лидеры страны. Усиление противоборства политических сил. Обострение национальных отношений. Социальные конфликты в обществе и пути их разрешения. Проблема взаимоотношений между центром и регионами. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Создание Содружества Независимых Государств. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства. Инфляция и ее причины. Темпы и результаты экономических реформ. Их общественная оценка. Падение жизненного уровня основной массы населения. Имущественное расслоение в обществе. Состояние науки и культуры. Обострение проблемы преступности. Ухудшение экологической ситуации в стране.

**Практическое занятие 8. Кризис Советского общества во второй половине**

**80-х гг. Распад СССР.**

Перестройка: ее эволюция, основные этапы и причины краха (дискуссия). Новое политическое мышление на международной арене и его несостоятельность (дискуссия). Развал СССР и его последствия (доклад). М.С. Горбачев как политик и государственный деятель (дискуссия).

**Тема 16. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI в.**

**Лекция 16. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI в.**

Россия на перепутье. Реальные достижения на пути создания правового государства. Формирование в обществе новой ментальности. Россия и Западный мир. Взаимоотношения со странами СНГ и Балтии. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач. Новый уровень исторического синтеза – глобальная общепланетарная цивилизация. Глобализация мира, положительные ее следствия, формирование глобальных проблем современности и попытки их решения. Сущность современного мирового экономического, политического и культурного пространства. Тенденции развития современного мира. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в конце ХХ – начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI столетия. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Место России в современном мире.

**5. Образовательные технологии.**

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

* лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор моделей прогнозирования, обсуждение актуальных научно-исследовательских работ по философии;
* практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии по применению философии методов исследования;
* применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;
* контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация - экзамен.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

***6.1. Примерный перечень вопросов к зачету***

Зачет не предусмотрен

***6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. История: понятие, роль и место в обществе, системе социогуманитарного знания. Цель и задачи, объект и предмет курса. История России как часть всемирной истории.
2. Исторический процесс: понятие, основные способы интерпретации и классификации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Историческое сознание. Исторические источники. Выдающиеся отечественные и зарубежные историки.
3. Цивилизация, государство: смысл понятий, теории и факторы происхождения, типы и их характерные черты.
4. Этнополитическая обстановка на территории России в эпоху Античности. Великое переселение народов в III-VI веках. Крушение Римской империи. Восточные славяне в VI-VIII вв.: этногенез, общественно-политическое устройство, хозяйственная деятельность, материальная и духовная культура, отношения с соседями.
5. Средневековье: понятие, периодизация, характерные черты. Раннее Средневековье (V-X вв.): возникновение варварских королевств в Европе, рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
6. Древнерусское государство: предпосылки образования. Норманнская теория. Христианизация Руси и её значение. Политическое и социально-экономическое, культурное развитие Киевской Руси в X – первой трети XII вв. Внешняя политика.
7. Феодализм: понятие, сущность. Феодальные отношения в Западной Европе и социально – экономический строй в Киевской Руси.
8. Феодальная раздробленность: причины, последствия для Востока и Запада. Русские земли на начальном этапе политической раздробленности (XII - первая пол. XIII вв.): социально-экономическая и политическая структура, модели развития.
9. Образование монгольской державы во главе с Чингисханом. Монгольская экспансия на Запад 1236-1243 годов и её последствия. Монгольское нашествие на Русские земли.
10. Сопротивление русских земель монгольскому нашествию и экспансии Запада в XIII веке. Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское в XIII-XV веках.
11. Процесс политической централизации в Западной Европе, образование Московского централизованного государства в XIV – начале XVI вв. Свержение золотоордынского ига.
12. Становление основ современной европейской цивилизации и начало Нового времени (XV-XVII вв.): предпосылки. Возрождение (Ренессанс), Великие географические открытия, Реформация и контрреформация.
13. Региональные цивилизационные центры Востока в XV-XVII веках: сходства и различия.
14. Эволюция государственности России в контексте европейского развития (XVI век). Сословно – представительная монархия. Реформы и политика опричнины. Внешняя политика при Иване IV Грозном: восточная, южная, западная направления, успехи и провалы.
15. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время». Речь Посполитая и Россия. Интервенция и I, II ополчения. Итоги и последствия Смуты.
16. Абсолютизм в Европе и его становление в России (XVII век). Преобразования в России при первых Романовых (Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич) в 1613-1682 гг. Государство и Русская православная церковь. «Обмирщение» культуры.
17. Модернизация в Европе и России: понятие, признаки, предпосылки. Российский вариант модернизации: преобразования Петра I и их значение.
18. Россия в 1725-1801 гг.: преемники Петра «Великого» и судьба его наследия. Эпоха дворцовых переворотов.
19. Эпоха «просвещённого абсолютизма» в Западной Европе и России. Россия в период правления Екатерины II «Великой».
20. Российская империя в европейской и мировой политике XVIII века. Северная война, русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой.
21. «Эпоха Просвещения» (XVIII в.): предпосылки, основные черты. «Просвещённый абсолютизм» в Европе и России.
22. Великая французская революция 1789-1799 гг. и её политические и социокультурные последствия для Европы и России в конце XVIII – начале XIX веков. Наполеоновские войны.
23. Россия в войне с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии 1813-1814 годов. «Священный союз».
24. Основные тенденции в развитии мира и их содержание в XVIII-XIX веках: формирование колониальной системы, процессы модернизации в странах Востока, построение индустриального общества, «американское чудо».
25. Россия при Александре I «Благословенном» и Николае I: от попыток либерализации политической системы к «аракчеевщине», полицейскому режиму. Россия – «жандарм Европы». Кавказская война 1817-1864гг.
26. Россия, Турция, Англия и Франция в Крымской войне 1853-1856гг. Итоги и уроки войны для России.
27. Модернизационный «рывок» Европы, США, Японии во второй половине XIX века. Европеизация России в годы правления Александра II «Освободителя»: «великие реформы» 1860-х – 1870-х годов и их значение.
28. Изменения геополитической ситуации в Европе и мире в 1860-1870-е годы: Гражданская война в США, франко-прусская война, Объединение Италии. Присоединение Средней Азии к России. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
29. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра III «Миротворца».
30. Культура России в контексте культурного развития Европы XIX века. «Золотой век» русской культуры и его значение для России и Европы.
31. Общественно – политическая жизнь России XIX века на фоне движения Европы к правовому государству и гражданскому обществу. Западничество и славянофильство. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы.
32. Мир в конце XIX – начале XX веков: состояние и тенденции в развитии. Войны за передел мира в 1898-1913гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Пробуждение Азии».
33. Внутриполитическое, социально-экономическое и международное положение Российской империи в конце XIX века – накануне Первой мировой войны. Первая русская революция 1905-1907 годов и её значение для страны и Европы. Эпоха «третьеиюньской монархии» в России.
34. «Серебряный век» русской культуры и её вклад в мировую культуру конца XIX – начала XX веков.
35. Первая мировая война: причины, характер, последствия. Роль и место России в войне. Версальская система международных отношений.
36. Февральская и Октябрьская революции в России и мир.
37. Внутриполитическое, международное положение и внешняя политика России в 1917-1922 гг. Гражданская война и интервенция.
38. Культура Советской России, СССР 1917-1930-х годов. Эмиграция из страны. Государственно -церковные отношения.
39. Адаптация и усиление позиций Советского государства на мировой арене в 1920-е – начале 1930-х годов. Дуализм советской внешней политики: деятельность Коминтерна в 1919-1933 гг.
40. Экономика СССР и капиталистическая мировая экономика в годы новой экономической политики, форсированной индустриализации и «великой депрессии» (1921-1933 гг.).
41. Образование и этнотерриториальное расширение Советского Союза в 1922 – 1940 гг.
42. Становление тоталитарных режимов в Европе и СССР. Политическая система в СССР в 20-30-е годы. Конституция СССР 1936 года и права человека: декларация и реальность.
43. Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1933 – первой половине 1941 гг. Роль и место СССР в военных конфликтах 1936-1940 гг. Международный кризис и советско-германские отношения в 1939 -1941 гг.
44. Вторая мировая война: причины, основные этапы, роль и место СССР и его союзников по Антигитлеровской коалиции, итоги и уроки.
45. Подготовка германской агрессии против СССР. План «Барбаросса». Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги и последствия, уроки.
46. Оккупационный режим на захваченных советских территориях в годы Великой Отечественной войны. План «Ост». «Зелёная папка Геринга». Борьба и сотрудничество с захватчиками.
47. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны: становление и развитие, роль и место Советского Союза.
48. Роль и место Советских Вооружённых Сил в освобождении стран Европы и Азии в годы Второй мировой войны.
49. Экономика СССР, его союзников против экономики Германии и её сателлитов в годы Второй мировой войны. Вклад Советского тыла в Победу.
50. Итоги и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн. Источники, цена и уроки Победы.
51. Мир, победители и побеждённые после Второй мировой войны (1945-1953 гг.): новое в положении, целях и отношениях. СССР и США как сверхдержавы. Начало «холодной войны». Корейская война 1950-1953 гг.
52. СССР в 1945-1953 гг.: меры по переходу от войны к миру (восстановление народного хозяйства, социально-экономическое переустройство, внутриполитическая обстановка).
53. СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.): перемены в общественно-политической, социально-экономической, духовной сферах и их характер и результаты. Власть и интеллигенция.
54. Международные отношения, изменения в теории и практике советской внешней политики в 1953-1964 гг. Крах колониальной системы и формирование «третьего мира». Венгерские события 1956 г. Усиление конфронтации двух мировых систем. Суэцкий кризис 1956г. Карибский («ракетный») кризис 1962 г.
55. Начало эпохи НТР и её социально-экономические, политические последствия. Научно-техническая политика в СССР 1950-х – 1980-х гг.
56. Советский Союз в 1964-1985 гг.: общественно-политическая жизнь, социально-экономическое и духовное развитие.
57. Международная обстановка, советская внешняя политика в 1964-1985 гг. СССР в локальных войнах и вооружённых конфликтах. Кризис в социалистическом лагере: «Пражская весна». Афганская война.
58. СССР в 1985-1991 гг.: перестройка, гласность, концепция «нового политического мышления» во внутренней и внешней политике.
59. Распад мировой социалистической системы и Советского Союза. Установление однополярного мира.
60. Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI века: изменения в политическом и социально-экономическом строе, «ближняя» и «дальняя» внешняя политика. Новые тенденции в развитии мира.

***6.3.Темы курсовых работ***

Курсовые работы не предусмотрены

***6.4. Расчетно-графические работы***

Расчетно-графические работы не предусмотрены

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

***7.1. Рекомендуемая основная литература.***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название** |
| 1 | Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие / М.Ю. Афанасьев. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. – 40 c. – 978-5-8179-0140-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29973.html. – ЭБС «IPRBooks». |
| 2 | Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. – 191 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.html.— ЭБС «IPRbooks» – ЭБС «IPRBooks». |
| 3 | Бакирова А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 161 c. – 978-5-7410-1787-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71280.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 4 | Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 c. – 978-5-238-01493-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 5 | История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных обучающихся / Д.Н. Иванов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Университет ИТМО, 2016. – 117 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66496.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 6 | Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 576 c. – 978-5-394-02376-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 7 | Курс по истории России [Электронный ресурс] / . – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. – 186 c. – 978-5-4374-0150-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 8 | Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2016. – 408 c. – 978-5-98704-510-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66417.html – ЭБС «IPRBooks». |

***7.2. Рекомендуемая дополнительная литература***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название** |
| 1 | Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ануфриева, Г.Б. Щеглова. — Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. – 202 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11323.html. – ЭБС «IPRBooks». |
| 2 | Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 367 c. – 978-5-7410-1786-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71279.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 3 | Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2013. – 156 c. – 978-5-209-04744-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 4 | Вурста Н.И. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс] / Н.И. Вурста. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 191 c. – 978-5-222-21304-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58937.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 5 | Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 116 c. – 978-5-7264-0712-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20008.html. – ЭБС «IPRBooks». |
| 6 | Зайкина Т.В. Актуальные проблемы Отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 47 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75366.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 7 | Зайцева Н.В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие в форме самодостаточных конспектов лекций / Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Е.Ю. Бобкова. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 483 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75381.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 8 | Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 146 c. – 978-5-4332-0038-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13884.html |
| 9 | История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 288 c. – 978-5-7264-1241-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72591.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 10 | История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / . – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Виктория плюс, 2016. – 112 c. – 978-5-91673-052-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58065.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 11 | История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 81 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75380.html. – ЭБС «IPRBooks». |
| 12 | История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. – 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 c. – 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html |
| 13 | История цивилизации [Электронный ресурс] : курс лекций / . – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 139 c. – 978-5-89040-441-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22661.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 14 | Коршунова О.Н. История. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. – 148 c. – 978-5-7882-1196-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63706.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 15 | Лапина И.Ю. Юбилейные даты военной истории России. Год 2016-й [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Лапина, С.Ю. Каргапольцев. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 152 c. – 978-5-9227-0645-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63630.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 16 | Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 175 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 17 | Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 18 | Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 324 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html. – ЭБС «IPRbooks» |
| 19 | Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 94 c. – 978-5-222-22600-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59413.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 20 | Невская Т.А. История [Электронный ресурс] : практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 100 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69389.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 21 | Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский гуманитарный университет, 2016. – 368 c. – 978-5-906912-22-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 22 | Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Прядеин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 192 c. – 978-5-7996-1505-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 23 | Россолов Д.М. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Россолов. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. – 196 c. – 978-5-93252-276-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18254.html. – ЭБС «IPRBooks». |
| 24 | Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 272 c. – 978-5-4263-0336-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70157.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 25 | Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 172 c. – 978-5-4263-0538-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75828.html – ЭБС «IPRBooks». |

* 1. ***Программное обеспечение, профессиональные базы данных информационные справочные системы, интернет-ресурсы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Перечень** |
| 1 | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 2 | Пакет офисных программ OpenOffice |
| 3 | Операционная система Windows |
| 4 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 5 | Справочная правовая система «Гарант» |
| 6 | Профессиональная справочная система «Техэксперт» |
|  |  |
| 1 | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 3 | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |
| 4 | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com |
| 5 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru |
|  |  |
| 1 | Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru |
| 2 | Институт философии Российской Академии Наук: Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iphras.ru/elib.htm |
| 3 | Электронная библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iphlib.ru/greenstone3/library |
| 4 | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 5 | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 6 | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 7 | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

\* ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

\* мультимедийный проектор с дистанционным управлением;

\* настенный экран.

Учебные аудитории для практических, лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

1. **Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

\* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

\* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

\* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1. **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной**

**работы**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Зачетне предусмотрен

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

**Лист дополнений и изменений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры | | Подпись заведующего кафедрой | Фамилия И.О.  заведующего кафедрой |
| Дата | протокол № |
| 1 | Приложение № 1 | 30.08.2018 |  |  |  |
| 2 | Приложение № 2 |  |  |  |  |
| 3 | Приложение № 3 |  |  |  |  |
| 4 | Приложение № 4 |  |  |  |  |
| 5 | Приложение № 5 |  |  |  |  |

Приложение № 1 о внесении изменений в п. 7.1. Рекомендуемая основная литература

|  |
| --- |
| Гацунаев, К.Н. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев; под общ. ред. Т. А. Молоковой. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 117 с.). - М. : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - ISBN 978-5-7264-1776-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html> - ЭБС «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека». |
| Молокова, Т.А. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П.  Фролов - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3.  http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html - ЭБС «Консультант студента.  Студенческая электронная библиотека». |
| Матюхин, А.В. История России [Электронный ресурс] / А.В. Матюхин - М. : Университет "Синергия", 2018. - - 312 с. - ISBN 978-5-4257-0272-2.  http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html - ЭБС «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека». |

п.7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

|  |
| --- |
| Максименко, Е.П. История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html - ЭБС «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека». |
| Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-392-19214-4. -  http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html - ЭБС «Консультант студента.  Студенческая электронная библиотека». |

Приложение № 2 о внесении изменений в п. 7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных,** |
|  | Пакет офисных программ Microsoft Office |
|  | Пакет офисных программ OpenOffice |
|  | Операционная система Windows |
|  | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| **Перечень информационных справочных систем** | |
|  | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
|  | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
|  | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |
|  | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
|  |  |
| **Перечень интернет-ресурсов** | |
|  | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
|  | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
|  | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
|  | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru |