МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет искусств

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е. Поверинов

« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Направление подготовки – 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) – Оркестровые народные инструменты

Квалификация выпускника – Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты)

Академический бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1010.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Доцент В.Б. Ласточкин

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

«28» августа 2017 г., протокол № 1

# **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Граждановедение и патриотическое воспитание» является патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей; создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

**Задачи дисциплины**:

* патриотическое воспитание молодежи;
* развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан;
* формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
* изучение национальных традиций народов России;
* приобщение к духовным ценностям Отечества;
* характеристика исторического самосознания своего народа;
* определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
* углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
* повышение интереса граждан к гуманитарным и естественно-географическим наукам;
* социализация личности, развитие критического мышления;
* профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

# **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» является дисциплиной Блока ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Патриотическое воспитание представляет собой сложную систему формирования высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Действительный патриотизм выступает в единстве глубокого духовного усвоения истории и культуры своего народа, гражданственности и общественной активности личности, осознающей социальную значимость своей деятельности в интересах возрождения и надежной защиты Отечества. В современных условиях, когда в общественном сознании получили широкое распространение индивидуализм, цинизм, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, усиливается тенденция падения престижа военной службы, становится все более заметным ослабление традиционно российского патриотического сознания. Несомненно, что именно гражданско-патриотическое воспитание должно стать элементом стабильного политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Большие возможности для формирования патриотического мировоззрения и духовности представляет изучение отечественной истории.

Правовой основой курса «Граждановедение и патриотическое воспитание» являются: Конституция РФ; федеральные законы РФ «О высшем и послевузовском образовании», «О воинской обязанности и воинской службе», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»; Указ Президента РФ № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 января 2000 г.; Постановление Правительства РФ № 1493 от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в части, касающейся патриотического воспитания граждан государства.

Изучение дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

– История (ОК-2).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

– Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ОК-2);

– Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-2).

# **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования**

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и соответствующие им результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция по ФГОС** | **Ожидаемые результаты обучения** |
| **ОК-2**  способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | **Знать** сущность, специфику и функции политики в культуре общества и профессиональной деятельности с учётом фактора национальной безопасности и интересов России и факторов человечества. |
| **Уметь** анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека; применять оптимальные методы обеспечения и конструирования гуманистических и социально ответственных критериев политической практики. |
| **Владеть** навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России и факторов общества; способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества. |

**4. Структура и содержание дисциплины**

## **4.1. Структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Формируемые компетенции (ОК)** | **Форма текущего контроля** |
| **1.** | **Разделы не выделяются** | ОК-2 | Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, эссе. |

***4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Аудиторные занятия** | **Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде** | | | | **Самостоятельная работа** | **Всего часов** | **Из них в интерактивной форме** |
| **Лек-ции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** | **Контроль самост. работы** |
| **Семестр 1** | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Сравнительная теория мировых цивилизаций | 1 |  |  |  | 10 | 11 |  |
| 2. | Тема 2. Генезис русской цивилизации. | 1 |  |  | 1 | 10 | 12 | 2 |
| 3. | Тема 3. Теория понятия «патриотизм». | 1 |  |  |  | 10 | 11 |  |
| 4. | Тема 4. Государственная модель России. | 1 |  |  | 1 | 11 | 13 | 2 |
| 5. | Тема 5. Политическая символика Российской Федерации. |  | 1 |  |  | 11 | 12 |  |
| 6. | Тема 6. Государственные награды Российской Федерации. |  | 1 |  | 1 | 11 | 13 | 2 |
|  | **Зачет** |  | | | | |  |  |
|  | **Итого** | **4** | **2** |  | **3** | **63** | **72** | 6 |
|  | **Итого, з.е.** |  |  |  |  |  |  |  |

## **4.3. Темы занятий и краткое содержание**

**Тема 1. Сравнительная теория мировых цивилизаций.**

**Лекция 1. Сравнительная теория мировых цивилизаций.**

Формирование и эволюция понятия цивилизация. Линейная и циклическая концепции. Формационный подход. Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций. Древние цивилизации. Особенности восточного общества. Индия. Китай. Япония. Цивилизации древних военных империй. Античная цивилизация. Попытки создания в Западной Европе универсалистской империи. Особенности США и глобализационные процессы. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.

**Практическое занятие 1. Гражданское общество и власть в России.**

1. Понятие «гражданского общества».

2. Группы интересов.

3. Классификации понятия «власть»

4. Доминанты российской ментальности: склонность россиян к коллективным формам жизнедеятельности, харизматическое отношение к власти.

5. Понятие «нация»: социокультурный и государственный подходы к интерпретации.

**Тема 2. Генезис русской цивилизации.**

**Лекция 2. Генезис русской цивилизации.**

Факторы самобытности русской истории. Важнейшие факторы, определившие особенности развития России: природно-климатический, геополитический, конфессиональный, социальной организации. Формирование межэтнической толерантности – необходимое условие для реализации программы построения правового государства в многоконфессиональном и поликультурном обществе. Гражданская идентичность и межнациональные отношения. Менталитет российского общества. Влияние цивилизационного процесса в России на менталитет человека и социума. Базовые направления государственной политики в области межнациональных отношений. Роль религии и церкви в современном российском обществе.

**Практическое занятие 2. Религии в России: Христианство.**

1. Принятие христианства и его значение.
2. Особенности православия.

3. Русская Православная Церковь в истории России.

**Тема 3. Теория понятия «патриотизм».**

**Лекция 3. Теория понятия «патриотизм».**

Анализ важнейших субъектов и объектов патриотизма обеспечивает его научную классификацию. Государственный (этатический) патриотизм, имперский патриотизм – лояльность (любовь) к империи и её правительству, квасной патриотизм (ура-патриотизм) – гипертрофированное чувство любви к государству и своему народу, полисный патриотизм – любовь к полису, то есть образу жизни, традициям, особенностям, культам, ультрапатриотизм – любовь к отечеству в крайних, безрассудных формах, этнический патриотизм – любовь к своему этносу, городской патриотизм – любовь к своему городу. Военный патриотизм. Религиозный и духовный аспекты. Виды патриотического воспитания: военно-патриотическое воспитание; героико-патриотическое воспитание; национально-патриотическое воспитание; гражданское воспитание; гражданско-патриотическое воспитание.

**Практическое занятие 3. Восточные религии в России.**

1. Ислам в России. Основные направления в исламе, особенности культа и вероучения.
2. Буддизм. Национальные религии.

**Тема 4. Государственная модель России.**

**Лекция 4. Государственная модель России.**

Правовые системы современного государства. Европа: англосаксонская, «наполеоновская», германская, скандинавская модели государственного управления. Имперская модель и Китай. Особенности государственного формирования России. Исторические, философские и политические теории российской государственности. Организация регионального управления в России и характер использования местными властями социальных технологий регулирования общественно-экономических процессов. Ресурсы государственной власти в современной России

**Практическое занятие 4. Политическая система современного общества.**

1. Политические режимы.

2. Формы политического правления.

3. Формы административно-территориального устройства.

4. Политическое участие и абсентеизм.

**Тема 5. Политическая символика Российской Федерации.**

**Лекция 5. Политическая символика Российской Федерации.**

Символы Российского государства – Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн – внешние отличительные признаки, знаки государства, объявляющие о его самобытности, суверенитете. Законодательное закрепление государственных символов в ХIХ веке. Единство трех символов (герба, флага и гимна) – обязательное условие существования суверенного государства. Объединяющая роль государственных символов, выражающих связь между государством и населением страны. Герб (государственный) – официальная эмблема государства, изображаемая на государственных документах и предметах (печатях, бланках государственных органов, денежных знаках). Гимн (государственный) – поэтико-музыкальное произведение, прославляющее отечество, государство, исторические события, их героев, является одним из символов государства. Флаг (государственный) – один из отличительных знаков (эмблем, символов) государства, отражающих общественно-политический и государственный строй России. История формирования государственных символов России на различных этапах развития страны.

**Практическое занятие 5. Государственная система Российской Федерации.**

1. Президент России
2. Исполнительная система власти.
3. Федеральное собрание.
4. Судебная система Российской Федерации.

**Тема 6. Государственные награды Российской Федерации.**

**Лекция 6. Государственные награды Российской Федерации.**

История установления государственных наград Российской империи, СССР и Российской Федерации. Государственные награды Российской Федерации – высшая форма поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством. История установления государственных наград Российской империи, СССР и Российской Федерации имеет глубокие традиции. Герой Российской Федерации – высшее звание в Российской Федерации. Ордена и медали Российской Федерации. Почетные звания Российской Федерации. Почетные грамоты министерств и ведомств.

**Практическое занятие 6. Праздники в России.**

1. Государственные праздники – официальные выходные дни.

2. Народные праздники.

3. Классификация праздников, их официальный перечень.

**Тема 7. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа.**

**Лекция 7. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа.**

Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР в годы Великой Отечественной войны. Использование демографического потенциала неславянских народов СССР. Укрепление братского содружества народов Советского Союза. Возвращение традиционных форм русской военной одежды с погонами, офицерских званий. Учреждение Суворовских и Нахимовских училищ. Роспуск Коминтерна. Действенность лозунга «Все для фронта, все для победы!». Героизм и самопожертвование фронтовиков и трудовая доблесть работников тыла. Патриотическая позиция Русской Православной Церкви в достижении победы. Усиление патриотических тенденций в науке, публицистике, искусстве и всей художественной культуре. Вклад общественных организаций - профсоюзов, комсомола, Осоавиахима, Общества Красного Креста и Красного Полумесяца, антифашистских комитетов в общее дело победы. Бессмертные подвиги молодых защитников Отечества.

**Практическое занятие 7. История боевой и трудовой славы**

**ЧГУ им. И.Н. Ульянова.**

Посещение музеев истории, боевой и трудовой славы ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

**Тема 8. Символы России и особенности культурного развития.**

**Лекция 8. Символы России и особенности культурного развития.**

Знаковые географические и исторические символы России. Факты и явления, технические достижения России, популяризуемые в других странах. Особенности развития духовной культуры России. Искусство. Спорт, как залог единения и гордости нации.

**Практическое занятие 8. Государственная и национальная символика Российской Федерации.**

1. Тест на знание государственных и народных символов России.

2. Национальные символы Чувашии.

3. Символика ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

**5. Образовательные технологии.**

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

* лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор моделей прогнозирования, обсуждение актуальных научно-исследовательских работ по патриотизму и граждановедению;
* практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии по применению исторических методов исследования;
* применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;
* контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

# **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям);

- промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

* *«Зачтено»* ставится за полный ответ, который полностью соответствует существу вопросов задания; изложенный материал характеризует современное представление о состоянии проблемы, вопроса, теоретических основ; в котором приведен глубокий самостоятельный анализ предложенных вопросов, сделаны правильные выводы.
* *«Незачтено»* ставится за ответ, в котором допущены ошибки и неточности, является неполным (схематическое изложение без пояснений) и вызвавший трудности в понимании содержания поставленных вопросов либо за ответ, в котором имеются грубые ошибки, выявлено непонимание пройденного материала, ответ не по существу вопроса, изложенный материал во многом устаревший.

## **6.1. Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники по проблеме.
3. Историография темы.
4. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
5. Источники по проблеме.
6. Актуальность граждановедения и патриотического воспитания молодежи на современном этапе.
7. Проблемы молодежи, пути и методы их решения.
8. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.
9. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.
10. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.
11. Формирование патриотического мировосприятия в России.
12. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа.
13. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности.
14. Исторические источники о наличии патриотических традиций в общественном сознании славян.
15. Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства.
16. Становление России как великой европейской державы: комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи.
17. Особенности образования Российского государства.
18. Основные факторы развития национальной идеи.
19. Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.
20. Духовная сфера общественной жизни в России. Истоки духовности.
21. Особенности исторического развития России.
22. Советский Союз: противоречия в становлении нового общества.
23. Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
24. Укрепление патриотизма и единства народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
25. Факторы укрепления братского содружества народов России.
26. Социокультурный кризис российского общества на рубеже XX - XXI вв. и его последствия.
27. Распад привычной картины мира, социальных и культурных ценностей, дестабилизация социального положения людей и общественных структур, конфликт различных ценностных систем.
28. Символы Российского государства - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.
29. Символы Чувашской Республики - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.
30. История формирования государственных символов России на различных этапах развития страны.
31. Духовная жизнь российского общества в конце XX - начале XXI вв.
32. Национальная (народная) символика России.
33. Государственные награды в истории России.
34. Государственные награды современной России.
35. Функции Президента Российской Федерации.
36. Состав и функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
37. Состав и функции Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
38. Судебная система Российской Федерации.
39. Система исполнительной власти в России.
40. Основные религиозные конфессии в России.

***6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену***

Экзамен не предусмотрен

## **6.3. Примерная тематика курсовых проектов**

Курсовые проекты не предусмотрены.

## **6.4. Примерная тематика расчетно-графических работ**

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

# **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***7.1. Рекомендуемая основная литература:***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название** |
| 1 | Васильева И.А. История государственных символов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 123 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66039.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 2 | Еремина И.С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза / И.С. Еремина. – М.: Прометей, 2012. - 168 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24026.html – ЭБС «IPRBooks». – ЭБС «IPRBooks». |
| 3 | Курашов В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс] : монография / В.И. Курашов, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 197 c. – 978-5-7882-1838-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63735.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 4 | Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 255 c. – 978-5-238-01515-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 5 | Малышев Г.Г. О России и русских [Электронный ресурс] : пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностраный / Г.Г. Малышев, Н.Г. Малышева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Златоуст, 2015. – 128 c. – 978-5-86547-605-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70582.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 6 | Овсепян Ж.И. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / Ж.И. Овсепян. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. – 320 c. – 978-5-9275-0662-0. – Режим доступа: <http://www>. iprbookshop.ru/46942.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 7 | Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 c. – 978-5-238-01934-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71037.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 8 | Писарев А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 220 c. – 978-5-93916-568-6. – Режим доступа: <http://www>. iprbookshop.ru/74190.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 9 | Россия. Символика, традиции, культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Ядрихинская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 84 c. – 978-5-00032-038-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47447.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 10 | Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. – Электрон. текстовые данные. – М.  : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 c. – 978-5-238-02307-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 11 | Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 479 c. – 978-5-238-02419-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66297.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 12 | Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Курс лекций / Е.Н. Трофимов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. – 220 c. – 978-5-98704-778-1. – Режим доступа: <http://www>. iprbookshop.ru/30152.html – ЭБС «IPRBooks». |

***7.2. Рекомендуемая дополнительная литература:***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название** |
| 1 | Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 137 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69422.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 2 | Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. [Электронный ресурс] / Б.Н. Флори [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Знак, 2012. – 328 c. – 978-5-9551-0517-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14948.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 3 | Гаджиев К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2015. – 408 c. – 978-5-98704-734-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop>. ru/70710.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 4 | Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 84 c. – 978-5-7782-2493-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /44679.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 5 | Лысак И.В. Патриотизм. Отжившая ценность или актуальный тренд? [Электронный ресурс] / И.В. Лысак, И.В. Наливайченко. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2013. – 120 c. – 978-5-8327-0471-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23594.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 6 | Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 107 c. — 978-5-905916-83-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31950.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 7 | Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 308 c. – 978-5-98065-129-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 8 | Россия в архитектуре глобального мира [Электронный ресурс] : цивилизационное измерение / Н.А. Канаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Языки славянской культуры, Знак, 2015. – 520 c. – 985-5-9551-0737-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35696.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 9 | Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество [Электронный ресурс] : самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов. – Электрон. текстовые  данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 242 c. – 978-985-08-1524-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29446.html – ЭБС «IPRBooks». |
| 10 | Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Трофимов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2013. – 377 c. – 978-5-98704-695-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30155.html – ЭБС «IPRBooks». |

***7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных информационные справочные системы, интернет-ресурсы.***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 2 | Пакет офисных программ OpenOffice |
| 3 | Операционная система Windows |
| 4 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 5 | Справочная правовая система «Гарант» |
| 6 | Профессиональная справочная система «Техэксперт» |
|  |  |
| 1 | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 3 | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |
| 4 | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com |
| 5 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru |
|  |  |
| 1 | Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru |
| 2 | Институт философии Российской Академии Наук: Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iphras.ru/elib.htm |
| 3 | Электронная библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iphlib.ru/greenstone3/library |
| 4 | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 5 | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 6 | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 7 | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

\* ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

\* мультимедийный проектор с дистанционным управлением;

\* настенный экран.

Учебные аудитории для практических, лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

1. **Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

\* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

\* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

\* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1. **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной**

**Работы**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзаменне предусмотрен

**Методические рекомендации по оформлению курсовой работы / проекта**

Курсовая работа не предусмотрена.

**Лист дополнений и изменений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры | | Подпись заведующего кафедрой | Фамилия И.О.  заведующего кафедрой |
| Дата | протокол № |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |