МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет искусств

Кафедра археологии, этнографии и региональной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШИИ»**

Направление подготовки – 53.03.03 Вокальное искусство

Направленность (профиль) – Академическое пение

Квалификация выпускника – Концертно-камерный певец. Преподаватель (Академическое пение)

Академический бакалавриат

Чебоксары – 2017

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г. № 671.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Доцент кафедры археологии, этнографии

и региональной истории, кандидат исторических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Кодыбайкин

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры археологии, этнографии и региональной истории «29» августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Петров

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия факультета искусств «30» августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Яклашкин

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Маколов

# **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся целостное представление об истории и культуре Чувашии древнего, средневекового, нового и новейшего периодов, законах и механизмах исторического развития. Целью учебного курса является изучение основных этапов истории Чувашии, особенностей традиционной материальной и духовной культуры чувашского этноса, выдающихся деятелей науки и культуры региона, их объективное познание и осмысление, формирование гражданской позиции и интереса к прошлому родины и своего народа.

**Задачи дисциплины:**

– на примере исторического опыта чувашского народа добиться усвоения обучающимися знаний о причинно-следственной обусловленности и логическо-хронологической последовательности событий и исторических явлений;

– способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к культурным, трудовым и боевым традициям народов Чувашии;

– показать общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии Чувашии, а также вклад чувашского народа в культуру России и всего человечества;

– сформировать знания об основных исторических фактах, датах, событиях, именах видных исторических деятелей, умения выражать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому чувашского этноса;

– выработать навыки самостоятельного изучения источников и литературы, публичного выступления по проблемам чувашской истории и культуры;

– способствовать формированию эрудированных, высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, активной гражданской позицией.

# **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Изучение истории и культуры Чувашии имеет познавательное, мировоззренческое и практическое значение. Предмет предполагает усвоение обучаемыми основных знаний по проблемам развития чувашского народа с древнейших времен до современных дней, традиционной культуре этноса, известных ученых, представителей культуры и просвещения Чувашии. Изучение дисциплины позволит сформировать у обучающихся патриотические чувства, собственную гражданскую позицию, усвоить навыки самостоятельной работы, выступлений, анализа и аргументации. Дисциплина «История и культура Чувашии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание* основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей, ключевых понятий и терминов школьного курса истории России, умение их обобщать, анализировать и критически оценивать; имение научного представления об основных закономерностях исторического развития, основных периодах истории и хронологии;

*умение* выделять общие и особенные черты в истории России, объяснять их причинную связь;

*владение* навыками самостоятельной работы по изучению истории; навыками устного и письменного ответа.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин

- Чувашский язык;

- Социология искусства;

- Преддипломная практика для выполнения квалификационной работы;

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция по ФГОС** | **Ожидаемые результаты обучения** |
| **ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать** общие принципы работы в коллективе, особенности социокультурных различий в обществе; этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия регионов Среднего Поволжья.  **Уметь** формулировать конкретные правила и задачи работы в команде; ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры народов Чувашии; просвещать и воспитывать людей в сфере публичной и частной жизни.  **Владеть** навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками осуществления просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни; основными социальными, этическими и правовыми нормами. |

**4. Структура и содержание дисциплины**

*4.1. Структура дисциплины*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **раздела дисциплины** | **Формируемые**  **компетенции** | **Форма текущего контроля** |
| 1. | Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.). История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.). Материальная и духовная культура | ОК-5 | Тестовые материалы, контрольные вопросы |

*4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы*

*4.2.1. Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий** | **Контактная работа, в т.ч.**  **в электронной информационно-образовательной среде** | | **Самостоятельная работа** | **Контроль** | **Всего часов** | **Из них в интерактивной форме** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
|  | **Семестр 1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.). История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.). Материальная и духовная культура** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| 2. | Тема 2. Историография и источники истории Чувашии. Древнейшая история Среднего Поволжья | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| 3. | Тема 3. Чувашский народный календарь |  | 2 | 2 |  | 4 |  |
| 4. | Тема 4. Хунну – древнейшие тюркские предки чувашского народа | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| 5. | Тема 5. Волжская Болгария – государство предков чувашского народа | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |
| 6. | Тема 6. Чувашский народный костюм |  | 2 | 2 |  | 4 | 1 |
| 7. | Тема 7. Среднее Поволжье под властью Золотой Орды и Казанского ханства | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| 8. | Тема 8. Вхождение чувашского народа в состав Российского государства | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| 9. | Тема 9. Чувашская языческая религия |  | 2 | 3 |  | 5 |  |
| 10. | Тема 10. Чувашия во второй половине XVI – XVII вв. | 2 |  | 3 |  | 5 |  |
| 11. | Тема 11. Чувашия в XVIII в. | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| 12. | Тема 12. Чувашские народные праздники и обряды |  | 2 | 3 |  | 5 | 1 |
| 13. | Тема 13. Чувашия в первой половине XIX в. | 2 |  | 3 |  | 5 | 1 |
| 14. | Тема 14. Буржуазные реформы и пореформенное развитие во II половине XIX в. | 2 |  | 3 |  | 5 |  |
| 15. | Тема 15. Чувашская прикладное искусство и материальная культура |  | 2 | 3 |  | 5 |  |
| 16. | Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие республики на рубеже XIX-XX вв. Революционные события 1905-1907 и 1917 гг. | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| 17. | Тема 17. Чувашия в годы Гражданской войны. Образование Чувашской Автономии | 3 |  | 3 |  | 6 | 1 |
| 18. | Тема 18. Чувашские народные знания |  | 2 | 3 |  | 5 |  |
| 19. | Тема 19. Чувашская Республика в 1930-е гг.: индустрииализация и коллективизация | 3 |  | 3 |  | 6 | 1 |
| 20. | Тема 20. Чувашия в годы Великой Отечественной войны | 3 |  | 3 |  | 6 |  |
| 21. | Тема 21. Известные деятели науки и культуры – уроженцы Чувашского края |  | 4 | 3 |  | 7 | 1 |
| 22. | Тема 22. Советская Чувашия в период 1945 – 1991 гг. | 3 |  | 3 |  | 6 |  |
| 23. | Тема 23. Чувашская Республика в 1991 – 2017 гг. Современная история | 3 |  | 3 |  | 6 | 1 |
|  | **Экзамен** |  |  |  | 36 | 36 |  |
|  | **Итого, час.** | **32** | **16** | **60** | **36** | **144** | **8** |
|  | **Итого, з.е.** |  |  |  |  | **4** |  |

*4.2.2. Заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий** | **Контактная работа, в т.ч.**  **в электронной информационно-образовательной среде** | | **Самостоятельная работа** | **Контроль** | **Всего часов** | **Из них в интерактивной форме** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
|  | **Курс 2 Сессия 1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.). История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.). Материальная и духовная культура** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса | 1 |  | 4 |  | 5 |  |
| 2. | Тема 2. Историография и источники истории Чувашии. Древнейшая история Среднего Поволжья |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 3. | Тема 3. Чувашский народный календарь |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 4. | Тема 4. Хунну – древнейшие тюркские предки чувашского народа |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 5. | Тема 5. Волжская Болгария – государство предков чувашского народа | 1 |  | 4 |  | 5 | 1 |
| 6. | Тема 6. Чувашский народный костюм |  | 1 | 4 |  | 5 | 1 |
| 7. | Тема 7. Среднее Поволжье под властью Золотой Орды и Казанского ханства |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 8. | Тема 8. Вхождение чувашского народа в состав Российского государства |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 9. | Тема 9. Чувашская языческая религия |  | 1 | 4 |  | 5 |  |
| 10. | Тема 10. Чувашия во второй половине XVI – XVII вв. |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 11. | Тема 11. Чувашия в XVIII в. | 1 |  | 4 |  | 5 |  |
| 12. | Тема 12. Чувашские народные праздники и обряды |  |  | 4 |  | 4 | 1 |
| 13. | Тема 13. Чувашия в первой половине XIX в. |  |  | 4 |  | 4 | 1 |
| 14. | Тема 14. Буржуазные реформы и пореформенное развитие во II половине XIX в. |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 15. | Тема 15. Чувашская прикладное искусство и материальная культура |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 16. | Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие республики на рубеже XIX-XX вв. Революционные события 1905-1907 и 1917 гг. | 1 |  | 4 |  | 5 |  |
|  | **Курс 2 Сессия 2** |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Тема 17. Чувашия в годы Гражданской войны. Образование Чувашской Автономии |  |  | 10 |  | 10 | 1 |
| 18. | Тема 18. Чувашские народные знания |  |  | 10 |  | 10 |  |
| 19. | Тема 19. Чувашская Республика в 1930-е гг.: индустрииализация и коллективизация | 1 |  | 9 |  | 10 | 1 |
| 20. | Тема 20. Чувашия в годы Великой Отечественной войны | 1 |  | 9 |  | 10 |  |
| 21. | Тема 21. Известные деятели науки и культуры – уроженцы Чувашского края |  |  | 11 |  | 11 | 1 |
| 22. | Тема 22. Советская Чувашия в период 1945 – 1991 гг. | 1 |  | 9 |  | 10 |  |
| 23. | Тема 23. Чувашская Республика в 1991 – 2017 гг. Современная история | 1 |  | 9 |  | 10 | 1 |
|  | **Экзамен** |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | **Итого, час.** | **8** | **2** | **126** | **8** | **144** | **8** |
|  | **Итого, з.е.** |  |  |  |  | **4** |  |

*4.3. Темы занятий и краткое содержание*

**Раздел 1. Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.).**

**История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.).**

**Материальная и духовная культура**

**Тема 1. Предмет, цель и задачи курса**

**Лекция 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Предмет и задачи курса.

Современная общая характеристика Чувашской Республики. Географическое положение, природа, климат, природные ресурсы, территориально-административное деление, численность и национальный состав населения, конфессиональная характеристика, система государственной власти.

Чувашская диаспора. Причина формирования. Современная ситуация в чувашской диаспоре.

Периодизация чувашской истории. Различные подходы к периодизации истории чувашского народа.

**Тема 2. Историография и источники истории Чувашии.**

**Древнейшая история Среднего Поволжья**

**Лекция 2. ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ИСТОРИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА.**

Источники изучения истории и культуры Чувашии: археологические, данные языка, этнографические, письменные (китайские, античные, византийские, сирийские, арабские, персидские, татаро-монгольские, русские).

Историография истории Чувашии. Проблемы и задачи изучения истории Чувашии в современной историографии. Теории происхождения чувашского народа. Дискуссионность проблемы. Финно-угорская, славянская, хазарская, буртасская, гуннская, древнеаварская, автохтонная и др. гипотезы этногенеза чувашей: авторы, сущность, аргументация. Научно-признанная булгарская теория этногенеза чувашей. Формирование и развитие булгарской теории.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками по курсу.

Население Чувашского Поволжья в эпоху камня, бронзы и железного века.

**Тема 3. Чувашский народный календарь**

**Практическое занятие 1. ЧУВАШСКИЙ НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ**

1. Происхождение календаря. Основные типы календарных систем (лунный, лунно-солнечный, солнечный календари), их характеристика.

2. 12-летний «животный» цикл чувашского календаря. Его отличительные особенности.

3. Календарь чувашского крестьянина (годовой сельскохозяйственный круг).

4. Неделя чувашского календаря.

**Тема 4. Хунну – древнейшие тюркские предки чувашского народа**

**Лекция 3. ТЮРКОЯЗЫЧНЫЕ ПРЕДКИ ЧУВАШЕЙ В ДРЕВНОСТИ.**

Центральная Азия – прародина тюркских народов. Кочевые племена хунну в III–I тыс. до н.э. Хуннская держава в III в. до н.э.: политический строй, административное управление, законы, военная организация. Социальная структура, хозяйство, обычаи и верования хуннов. Племенной союз оногуров в верховьях Оби и Иртыша. Распад хуннского союза. Движение оногуров на запад.

Болгары и сувары в Приазовье и на Северном Кавказе. Тюркские предки чувашей в эпоху «великого переселения народов». Болгары и сувары в составе гуннского союза. Аттила. Могущество и падение гуннского союза.

Болгары и сувары под властью Аварского, Западно-Тюркского и Тюркского каганатов. Савирское (Суварское) княжество в Западном Прикаспии.Религиозные верования, хозяйственный строй. Внешнеполитические связи Савирского княжества. Али-Илитвер. Объединение болгарских племён ханом Кубратом, освобождение от власти Тюркского каганата. Образование Великой (Золотой) Болгарии: территория, хозяйство, общественные отношения. Возникновение Хазарского каганата. Савирское княжество в составе Хазарского каганата. Распад Приазовского союза племён Великой Болгарии в 670-е гг. Основные направления миграции булгаро-суварских племён в VII–VIII вв.

**Тема 5. Волжская Болгария – государство предков чувашского народа**

**Лекция 4. ВОЛЖСКАЯ БОЛГАРИЯ (X – XIII вв.).**

Этнополитическая ситуация в Среднем Поволжье во второй половине VII–IX вв. Уровень развития автохтонного населения. Переселение тюркоязычных племен. Изменения в хозяйстве болгаро-суварских племен. Этнокультурные процессы в регионе. Возникновение территориально-племенных объединений. Образование Болгарского союза племён в Среднем Поволжье в VIII–IX вв.

Образование Волжской Болгарии. Города. Рас­ширение территории, этнический состав населения. Роль ислама в этноразделительных процессах. Освобождение от хазарской зависимости в 965 г. Политическое устройство, экономика, общественные и социальные отношения. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие ремесла, чеканка монет. Взаимоотношения с Русью и другими странами и народами.

Формирование булгарской народности в X–начале XIII вв. Этнические особенности северной части Чувашского Поволжья. Материальная и духовная культура. Тигашевское городище.

**Тема 6. Чувашский народный костюм**

**Практическое занятие 2. Чувашский народный костюм.**

1. Происхождение и функции народного костюма.
2. Состав чувашской национальной одежды.
3. Чувашская вышивка и орнамент (символика цвета, техника вышивки и др.): основные особенности.
4. Украшение из бисера и серебра у чуваш.

**Тема 7. Среднее Поволжье под властью Золотой Орды и Казанского ханства**

**Лекция 5. ЧУВАШСКИЙ КРАЙ ПОД ВЛАСТЬЮ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ**

Создание монгольского государства. Походы монголов.Столкновения булгар с передовыми отрядами монголо-татар в 1223, 1229, 1232 гг. Монголо-татарское завоевание Волжской Булгарии в 1236 г. Национально-освободительное восстание под руководством князей Бояна и Джику. Вторичное завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами.

Население Среднего Поволжья под властью Золотой Орды.Политическое устройство государства. Система управления покорен­ными народами. Булгарский улус Золотой Орды: его политический статус, общественный строй, экономика. Строительство крепостей-резиденций баскаков на территории Чувашии (Большетаябинское городище). Феодальные междоусобицы, набеги кочевых орд на территорию Булгарского улуса, завоевательные походы Темарлана. Распад Золотой Орды.

Влияние монголо-татарского нашествия на этнические процессы в Среднем Поволжье: сокращение булгарского населения, кипчакизация части булгар. Основные на­правления миграции – заселение булгарами Приказанья, Заказанья и правобережья Волги. Этнические процессы в Чувашском Поволжье в XIII–XIV вв.

Образование Казанского ханства в середине XV в. Экономический и политический строй государства. Чувашский край в составе Казанского ханства. Отатаривание части левобережных чувашей. Особенности социально-экономического развития. Система управления. Экономическое положение чувашских крестьян. Основные налоги и повинности. Сотенные и десятинные князья, тарханы – служилая часть чувашского народа.

Образование Русского централизованного государства и его роль в судь­бах народов Поволжья. Взаимоотношения Казани и Москвы. Борьба московской и восточной группировок казанских феодалов за власть. Военные действия на территории Чувашского края. Расширение зоны «Дикого поля» на юге Чувашии. Миграция булгарского населения из Приказанья и Заказанья на северо-восток Чувашского края. Завершение складывания чувашской народности. Формирование этнографических групп чувашей.

Духовная культура.Чувашская мифология. Традиционные религиозные верования. Календарные, семейно-бытовые праздники и обряды. Народные знания. Народная медицина. Чувашские цифры. Фольклор. Музыкальное, изобразительное народное искусство. Чувашская культовая скульптура.

**Тема 8. Вхождение чувашского народа в состав Российского государства**

**Лекция 6. ВХОЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОГО КРАЯ**

**В СОСТАВ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

Социально-экономические и политические предпосылки присоединения Горной стороны к Русскому государству. События 1546–1547 гг. и отказ Горной стороны подчиняться казанскому хану. Военные походы русских войск на Казань. Политика Москвы в отношении чувашей и горных марийцев.

Мирное присоединение Горной стороны к Московскому государству.Строительство крепости Свияжск – военно-опорного пункта России в Казанском ханстве. Посольство «горных людей» к Ивану Грозному. Поход русских войск на Казань в 1552 г. и включение народов Среднего Поволжья в состав Московского государства. Помощь чувашей и горных марийцев в осуществлении похода русских войск на Казань. Падение Казани. Истори­ческое значение присоединения Чувашского края к России.

Организация управления территорией Среднего Поволжья. Приказ Казанского дворца. Создание воеводского управления. Казанская епархия. Монастыри. Укрепление и строительство городов-крепостей – опорных баз русского самодержавия в Среднем Поволжье. Строительство оборонительных засечных линий в Среднем Поволжье для защиты юго-восточных границ Русского государства, их значение для колонизации «Дикого поля». Рост чувашских выселков, освоение южных районов Чувашского края.

**Тема 9. Чувашская языческая религия**

**Практическое занятие 3.** **Чувашская языческая религия.**

1. Характеристика чувашских языческих верований. Обожествление сил природы

2. Чувашский языческий пантеон: старшие и младшие боги, духи. Добрые и злые божества.

3. Культ киреметя.

4. Служители языческого культа у чувашей.

5. Магия и ее разновидности: лечебная, любовная, вредоносная и др.

**Тема 10. Чувашия во второй половине XVI – XVII вв.**

**Лекция 7.** **ЧУВАШИЯ В XVI – XVII в.**

Социально-экономическое развитие края.Помещичье-монастырская колонизация. Изменения в положении феодальной верхушки чувашского народа. Экономическое и правовое положение ясачных крестьян. Развитие городов. Ремесло. Вовлечение Среднего Поволжья в экономическое пространство России. Положение посадского населения. Земледелие. Сельскохозяйственное производство.

Чувашский край в условиях смуты. Усиление податного гнета. Выступления в уездах Чувашского края в 1606–1607 гг. Указ о запрете нерусским народам Поволжья заниматься обработкой металлов, его пагубные последствия для экономического развития края.

Участие населения Чувашского края в борьбе против польских и шведских интервентов в составе войск второго ополчения.

Участие чувашских крестьян в восстании С.Т. Разина. Действия разинских атаманов в Среднем Поволжье. Осада Цивильска. Захват разинцами Курмыша, Ядрина, Алатыря. Чувашские руководители восставших крестьян. Причины поражения крестьянской войны. Меры правительства по отношению к нерусским народам Поволжья после её завершения.

Материальная культура. Совершенствование сельскохозяйственных орудий труда и агрокультуры. Особенности чувашских сельских поселений и усадебных комплексов. Строительная техника и строительные обряды. Национальный костюм. Женские и мужские украшения. Одежда и обувь. Чувашский орнамент и вышивка. Чувашская национальная кухня.

**Тема 11. Чувашия в XVIII в.**

**Лекция 8. ЧУВАШИЯ В XVIII в.**

Социальный и национальный состав населения Чувашского края. Административные реформы Петра I. Изменения в системе местного управления. Введение рекрутской повинности. Административные реформы Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.

Сельское хозяйство. Формы землевладения и земельные от­ношения. Помещичье хозяйство. Ухудшение экономического положения частновладельческих крестьян. Усиление социаль­ного гнета ясачных крестьян. Положение лашманов. Хозяй-ственное положение удельных крестьян.Состояние сель­скохозяйственной техники и культуры земледелия.

Промышленность и торговля. Развитие крестьянских промыслов. Переработка сельскохозяйственного сырья. Дворянские и купеческие мануфактуры. Казенные мануфактуры. Рост торговли и расширение взаимодействия Чувашского края с всероссийским рынком.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773–1775). Вступление войск Е.И. Пугачева на территорию Чувашии. Маршрут движения армии Пугачева по Чувашии, действия его отрядов в Цивильске, Курмыше, Алатыре. «Царские манифесты» от 18 и 20 июля 1774 г. Нападение казаков и чувашских крестьян на Ядрин. Предводители чувашских крестьян. Причины поражения крестьянской войны 1773–1775 гг. Отражение событий пугачевщины в чувашском устно-поэтическом творчестве.

Чувашский край в Отечественной войне 1812 г. Успешное проведение рекрутских наборов. Формирование Казанского и Симбирского народных ополчений. Народная помощь армии. Героизм уроженцев Чувашии на фронте.

Экономические и социальные отношения в первой половине XIX в. Кризис помещичьего хозяйства в условиях развития товарно-денежных отношений. Крестьянские отхожие промыслы. Развитие промышленного производства. Рост ярмарочной и базарной торговли. Города.

Обострение социальных противоречий в деревне. Формы социальной борьбы частновладельческих крестьян. Волнения среди удельных крестьян. Положение государственных крестьян к концу 1830-х гг. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева: цели, содержание, результаты. Изменения в системе управления и экономическом положении государственных крестьян. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 г. Акрамовская война.

Общественный быт. Типология общин Чувашского края. Община и круговая порука. Семейно-брачные отношения. Сфера применения обычного права. Народные приемы воспитания детей.

Просвещение, печать. Вклад новокрещенских школ в просвещение чувашского народа. Подготовка кадров чувашского духовенства в Казанской и Нижегородской духовных семинариях.

Открытие малых народных училищ в городах Чувашии. Реализация школьной реформы 1803 г. Преобразование малых народных училищ в уездные. Первые сельские приходские школы. Волостные школы Министерства государственных имуществ. Духовное образование. Монастырские школы.

Уроженцы Чувашии – видные деятели русской науки и культуры. Востоковед Н.Я. Бичурин. Архитектор П.Е. Егоров.

Первый чувашский ученый-самоучка, писатель С.М. Михайлов.

Христианизация.Государственная христианизация первой четверти XVIII в. Деятельность Новокрещенской конторы. Формы и методы массовой христианизации во второй половине XVIII в. Строительство церквей. Просветительская миссионерская деятельность. Сопротивление чувашского крестьянства методам насильственной христианизации. О.Томеев. Итоги и историческое значение христианизации для развития культуры чувашского народа. Старообрядчество в Чувашии. Ислам в Чувашии.

**Тема 12. Чувашские народные праздники и обряды**

**Практическое занятие 4. Чувашские народные праздники и обряды.**

1. Календарные праздники.

2. Молодежные и детские праздники.

3. Семейно-бытовые праздники и обряды.

4. Поминальные праздники и обряды.

**Тема 13. Чувашия в первой половине XIX в.**

**Лекция 9. ЧУВАШИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

Чувашия в Отечественную войну 1812 г. Успешное проведение рекрутских наборов. Формирование Казанского и Симбирского ополчений. Народная помощь армии. Уроженцы Чувашского края – герои Отечественной войны 1812 г.

Положение крестьянства и городского населения. Крестьянские выступления. Помещичьи, удельные крестьяне и их борьба против крепостнического гнета. Государственные крестьяне до конца 30-х гг. XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 г. («Акрамовская война»).

Крестьянская община – основа жизнедеятельности чувашских крестьян.

**Тема 14. Буржуазные реформы и пореформенное развитие**

**во II половине XIX в.**

**Лекция 10. БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ И ПОРЕФОРМЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

**ВО II ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Буржуазные реформы и пореформенное развитие. Отмена крепостного права. Крестьянская реформа в удельной и государственной деревне. Крестьянские наделы и выкупные операции. Отрезки.Земская реформа, роль земства в развитии просвещения, здравоохранения, крестьянского хозяйства. Городская реформа, военная реформа. Судебная реформа, организация мирового суда. Школьная реформа 1864 г. Женское образование. Система обучения нерусских детей Н.И. Ильминского.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Развитие товарно-денежных отношений в землевладении и землепользовании. Социально-имущественное расслоение в деревне. Разорение массы крестьянства. Коштаны.

Развитие промышленности. Изменения в структуре кустарных промыслов в пореформенный период. Зарождение национальной буржуазии. Отходничество и его роль в развитии кустарной промышленности. Основные виды промыслов в Чувашском крае. Мануфактура. Развитие транспорта. Значение строительства Московско-Казанской железной дороги для экономического развития края. Фабрично-заводская промышленность. Формирование предпролетариата. Крупные предприниматели Чувашского края (Ефремов, Таланцевы, Селивановы и т.д.). Изменения в развитии городов и их населения.

**Тема 15. Чувашская прикладное искусство и материальная культура**

**Практическое занятие 5. Чувашское прикладное искусство.**

1. Плетение из лыка и лозоплетение.
2. Валяние шерсти. Вязание.
3. Плотницкое искусство. Столярное дело. Резьба по дереву.
4. Художественное ткачество.
5. Народная культовая скульптура.

**Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие республики на рубеже XIX-XX вв. Революционные события 1905-1907 и 1917 гг.**

**Лекция 11. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ**

**И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.**

**РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 1905-1907 и 1917 гг.**

Социально-экономическое развитие Чувашии на рубеже веков. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. в Петербурге. Забастовки рабочих Алатырских железнодорожных мастерских в феврале и июне 1905 г. Формирование партии эсеров. Депутаты от Чувашского края в I и II Государственной Думе. Возникновение местных организаций Крестьянского и Учительского союзов. Создание первой чувашской газеты «Хыпар» (Весть). Абашевские события. Чемеевское восстание. Причины поражения и историческое значение первой революции в России. Столыпинская реформа в Чувашии. Переселенческое движение в Чувашии, основные районы переселения чувашских крестьян. «Атменевская война» 1913 г.

Чувашия в годы Первой мировой войны. Мобилизация в армию. Организация выпуска военной продукции на промышленных предприятиях Чувашского края. Мобилизация кустарей на выполнение военных заказов. Заготовка хлеба и сельхозпродуктов для армии. Военнопленные в Чувашии.

Влияние войны на ухудшение экономической ситуации. Рост дороговизны продуктов и товаров первой необходимости. Хозяйственная разруха. Упадок сельского хозяйства. Отношение к войне различных политических партий, нарастание антивоенных настроений населения.

Февральская революция*.* Начало и характер Февральской революции. Создание местных органов Временного правительства (уездные комиссары, комитеты общественной безопасности, народная милиция и др.). Возникновение Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов в городах и сельской местности. Двоевластие и многовластие на местах. Революционное движение солдатских масс. К.Я. Грасис. Газета «Чебоксарская правда».

Политические и национальные процессы*.* Обострение межнациональных отношений. Активизация чувашского национального движения. Создание Союза мелких народностей Поволжья. Возникновение Чувашского национального общества (ЧНО). Возобновление издания газеты «Хыпар» (Весть). Образование Чувашского военного комитета в Казани. Чувашские «общенациональные съезды». Успех чувашских эсеров на выборах во Всероссийское Учредительное собрание: Г.Ф. Алюнов, И.В. Васильев, С.Н. Николаев, Д.П. Петров, Г.Т. Титов.

Углубление общенационального кризиса*.* Чувашия накануне октябрьских событий.

**Тема 17. Чувашия в годы Гражданской войны. Образование Чувашской Автономии**

**Лекция 12. ЧУВАШИЯ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.**

**ОБРАЗОВАНИЕ ЧУВАШСКОЙ АВТОНОМИИ**

Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в крае. И.Г. Кадыков. Декрет о земле.

Гражданская война. Мобилизация населения. Уроженцы Чувашии – герои гражданской войны (В.И. Чапаев, С.Д. Павлов, И.В. Смородинов и др.). Чувашское национальное движение в послеоктябрьский период.

Поиск форм национального самоопределения этноса. Отношение чувашской интеллигенции к проекту образования Волжско-Камского штата. Ликвидация Чувашского национального общества и сужение спектра общественных сил, участвовавших в решении национального вопроса. Реализация национальной политики большевиков. Образование Чувашского отдела при Наркомнаце. Д.С. Эльмень. Деятельность Чувашских подотделов при Казанском и Симбирском губернских советах. А.Д. Краснов, Г.С. Савандеев.

Создание национальной государственности чувашского народа.

Актуализация идеи самоуправления чувашского этноса после окончания гражданской войны. Национальная политика Советского правительства и большевистской партии. Предпосылки создания национальной государственности чувашского народа. Проект Чувашского отдела Наркомнаца РСФСР о выделении чувашского народа в административную единицу на правах губернии. Решение I Всероссийского съезда чувашских секций, ячеек РКП (б) и коммунистов-активистов о создании Чувашской трудовой коммуны. Определение границ ЧАО. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 24 июня 1920 г. «Об автономной Чувашской области». Образование Ревкома ЧАО. Первый областной съезд Советов ЧАО. Избрание исполкома Советов ЧАО (Д.С. Эльмень, С.А. Коричев и др). Итоги первого этапа образования национальной государственности чувашского народа.

Преобразование ЧАО в ЧАССР.

Образование СССР. Предпосылки преобразования Чувашской автономной области в республику. Предложения руководства ЧАО по расширению территории республики (Большая Чувашия). Постановление ВЦИК СССР от 21 апреля 1925 г. об образовании Чувашской АССР. Присоединение к Чувашии г. Алатыря и части Алатырского уезда Симбирской губернии. 1 съезд Советов Чувашской АССР. Формирование новой структуры государственной власти и управления. Принятие первой Конституции Чувашской АССР 31 января 1926 г. Историческое значение образования государственности чувашского народа.

Создание Чувашской автономной области и Чувашской АССР. Д.С. Эльмень. Неурожай и голод 1921–1922 гг. НЭП. Кооперативное движение. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Раскулачивание. Заводы и комбинаты. Создание МТС. С.К. Коротков. Пятилетние планы.

Борьба за ликвидацию неграмотности среди взрослого населения. Развитие школы. Становление чувашской науки. Первые научные учреждения и вузы. Закрытие церквей, уничтожение церковного имущества, репрессии против духовенства и верующих мирян-активистов.

**Тема 18. Чувашские народные знания**

**Практическое занятие 6. Чувашские народные знания.**

1. Древнечувашская руническая письменность.

2. Чувашская народная педагогика.

3. Метеорологические знания и наблюдения за природой.

4. Чувашская народная медицина и ветеринария.

**Тема 19. Чувашская Республика в 1930-е гг.: индустрииализация и коллективизация**

**Лекция 13. Чувашия в конце 1920-х – 1941-м гг.**

Формирование и укрепление командно-административной системы управления экономикой. Обострение продовольственного вопроса в стране. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию.

Создание новых предприятий. Успехи в дорожном строительстве. Развитие транспорта. Использование местного сырья и трудовых ресурсов. Чувашская АССР в составе Нижегородского (Горьковского) края (1929−1936 гг.) Участие трудящихся Чувашии в строительстве промышленных объектов в Нижегородском крае и в других районах страны. Формирование технической интеллигенции.

Общественно-политические противоречия в деревне. Борьба Советского правительства и большевистской партии с противниками коллективизации. Раскулачивание. Меры по организационно-хозяйственному укреплению колхозов. Изменения в социальной структуре деревни.

Развертывание социалистического соревнования на производстве. Награждение Чувашской АССР орденом Ленина за успехи в развитии народного хозяйства. Партийные и общественные организации в условиях превращения СССР в государство тоталитарного типа. Необоснованные политические репрессии и попытки их приостановления. Г.И. Иванов. Конституция ЧАССР 1937 г. Перестройка советской системы управления. Руководители законодательной и исполнительной власти в республике: А.Н. Никитин, З.А. Андреева, А.М. Михайлов, Л.С. Спасов, В.И. Токсин.

**Тема 20. Чувашия в годы Великой Отечественной войны**

**Лекция 14.** **Чувашский край в годы Великой Отечественной войны.**

Участие солдат Чувашии в Великой Отечественной войне.

Перестройка народного хозяйства на военный лад и мобилизация сил трудящихся на борьбу с врагом. Строительство оборонительных рубежей. Пополнение людских резервов Красной Армии и массовое добровольное вступление в ряды армии в годы войны. Боевые подвиги уроженцев Чувашии на фронтах Великой Отечественной войны. Антигерои: участие уроженцев Чувашии в военных формированиях фашисткой Германии.

Промышленность и сельское хозяйство в годы войны.

Перестройка промышленности и транспорта республики на удовлетворение военных нужд. Размещение и пуск эвакуированных предприятий. Появление новых отраслей промышленности. Массовый трудовой героизм рабочих. Организованное проведение сельскохозяйственных работ в условиях войны. Роль женщин и молодежи в производстве. Успешное выполнение колхозами и совхозами республики государственных заданий по заготовкам сельскохозяйственных продуктов. Вручение Чувашской АССР переходящих Красных Знамен Государственного Комитета Обороны за успехи в сельском хозяйстве в 1942 г. и 1943 г. Лишения народа в годы войны. Сбор средств на строительство бронепоездов, самолетов, танковых колонн. Сбор теплых вещей и подарков для фронтовиков. Забота о семьях воинов и эвакуированных. Участие церкви в сборе средств для победы над врагом.

Здравоохранение, просвещение и культура в годы войны. Лечебные учреждения в условиях войны. Военные госпитали в республике. Самоотверженный труд медицинских работников. Учебные и культурно-просветительные учреждения в годы войны. Литература и искусство. Печать. Театр.

**Тема 21. Известные деятели науки и культуры – уроженцы Чувашского края**

**Практическое занятие 7. Известные деятели науки и культуры – уроженцы чувашского края**

1. Архитектор П.Е.Егоров.
2. Ученый-востоковед Н.Я.Бичурин
3. Ученый-этнограф С.М.Михайлов.
4. Классики чувашской литературы – К.В.Иванов и М.Сеспель.
5. Первые чувашские художники – А.А.Кокель, М.С.Спиридонов, Н.К.Сверчков.
6. Основоположник профессиональной чувашской музыки – Ф.П.Павлов.
7. И.С.Максимов-Кошкинский – основоположник чувашского театра и кино.
8. Современное чувашское искусство.

**Тема 22. Советская Чувашия в период 1945 – 1991 гг.**

**Лекция 15. ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА В 1945–2015 гг.**

Состояние промышленности Чувашской АССР.

Реформа управления промышленностью и строительством. Начало активного строительства новых промышленных предприятий. Изменения в структуре промышленного производства республики. Кооперативная промышленность. Жилищное строительство. Развитие транспорта. Социалистическое соревнование. Количественный и качественный рост рабочего класса и технической интеллигенции. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудач. Строительство крупных промышленных объектов. Чебоксарская ГЭС, Новочебоксарский химический комбинат, Чебоксарский завод промышленных тракторов. Промышленный город Новочебоксарск. Расширение прав предприятий, бригадного подряда, введение аренды после 1985 г. Принятие законов «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 г.), «О государственном предприятии» (1987 г.), «О кооперации» (1988 г.). Причины неудач в реформировании экономики. Переход к рыночной экономической системе – как путь вывода экономики страны и республики из кризиса и его последствия.

Состояние сельского хозяйства.

Засуха 1946 г. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Изменения в системе управления сельским хозяйством. Участие чувашского народа в освоении целинных и залежных земель. Реорганизация МТС. Рост механизации сельского хозяйства. Укрепление колхозов и совхозов. Улучшение условий жизни селян. Достижения, трудности и просчеты в развитии сельского хозяйства. Экономическая реформа 1965 г. и сельское хозяйство. Успехи в механизации сельскохозяйственного производства. Ликвидация юридической дискриминации крестьян: предоставление гражданского паспорта, социального обеспечения и страхования. Снижение темпов роста сельскохозяйственного производства. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа 1982 г. и причины ее провала.

Общественно-политическое развитие.

Первые послевоенные выборы в органы Советской власти. Изменения в Конституции ЧАССР в связи с преобразованием СНК ЧАССР в Совет Министров. Укрепление командно-административной системы. Продолжение репрессий. ХХ съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Хрущевская «оттепель». Ликвидация одиозных черт сталинского режима. Оживление деятельности Советов. Начало реабилитации жертв репрессий. Реорганизации государственного аппарата. Деятельность чувашского совнархоза (1957-1963 гг.). Курс на строительство коммунизма. Бюрократизация общества при Л.И. Брежневе. Формальное функционирование демократических институтов. Принятие новых Конституций СССР, РСФСР, ЧАССР. Партийно-государственные лидеры республики: С.М. Ислюков, И.П. Прокопьев, А.П. Петров и др. Концепция «развитого социализма». Проявление кризисных явлений в общественных отношениях. Оттеснение чувашского языка на периферию общественной жизни. Развитие национального нигилизма. Отражение политического кризиса в стране и в Чувашии. Рост общественно-политической активности граждан в условиях гласности. Демократизация избирательной системы. Участие избирателей Чувашии в выборах народных депутатов СССР в 1989 г. Складывание блока «Демократическая альтернатива» в ходе выборов в Верховный Совет ЧАССР весной 1990 г. Формирование многопартийности.

**Тема 23. Чувашская Республика в 1991 – 2017 гг. Современная история**

**Лекция 18. Чувашия Республика в 1991 – 2017 гг.**

Экономика Чувашии в условиях экономических реформ.

Чувашия после распада СССР. Кардинальные экономические реформы. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ошибки и просчеты в осуществлении приватизационной политики. Падение производства. Финансовый кризис. Первые предприятия – банкроты. Ухудшение условий жизни большинства населения. Усиление социальной напряженности.

Промышленность республики.

Начало стабилизации в положении промышленности республики. Рост производства. Развитие строительной отрасли. Жилищное строительство. Внешнеэкономическая деятельность. Возникновение горнорудной промышленности в Чувашии. Сельское хозяйство. Функционирование предприятий различных форм собственности. Газификация Чувашской Республики. Трудности и противоречия в развитии аграрного сектора экономики. Реализация национальных проектов.

Общественно-политическое развитие Чувашии.

Подписание Чувашией Федеративного договора 1992 г. Борьба мнений по вопросам национально-государственного развития Чувашии. Влияние октябрьских событий 1993 г. в Москве на общественно-политическую жизнь Чувашии. Преобразование ЧССР в Чувашскую Республику. Внесение изменений в закон о выборах Президента ЧР. Реализация Указа Президента РФ «О реформе местного самоуправления Российской Федерации» от 26.10.1993 г. Победа Н.В. Федорова на президентских выборах в ЧР в декабре 1993 г. Формирование президентской республики. Избрание Госсовета ЧР летом 1994 г. Политические партии и общественные организации. Принятие Конституции Чувашской Республики 30 ноября 2000 г. Политика Первого Президента ЧР Н.В. Федорова до 2010 г. Деятельность нового главы республики – М.В. Игнатьев.

Культура Чувашии в конце XX – начале XXI вв.

Образование – приоритетное направление в развитии республики на современном этапе. Программа «Новая школа» (1996 г.), разработка и реализация целевых программ: «Сельская школа Чувашии», «Информатизация образования», «Образование и здоровье детей», «Школьный автобус» и др. Приоритетный национальный проект «Образование». Участие Чувашской Республики в экспериментах по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ), введение профильного обучения в старших классах и др. Рост качественного состава педагогических кадров, проведение конкурса «Учитель года Чувашии», участие учителей республики во всероссийских учительских конкурсах. Расширение системы среднеспециального образования, открытие новых среднеспециальных учебных заведений. Успехи высшей школы, увеличение числа обучающихся, открытие новых вузов (Чувашский государственный институт культуры и искусства, Институт туризма и сервиса, филиал Волго-Вятской академии государственной службы и др.). Научно-исследовательская деятельность крупнейших вузов республики: ЧГУ, ЧГПУ, ЧГСХА. Деятельность ведущего научно-технического центра страны в области релестроения – ВНИИРа, республиканского центра исследований в области языка, литературы, истории – ЧГИГН. Создание и деятельность Национальной Академии Наук ЧР. Успехи и трудности в развитии современной науки. Отмена цензуры и расширение деятельности печати, радио, телевидения. Чувашское книжное издательство – центр издания национальной литературы. Появление новых средств связи и информации. Реализация проектов «Электронная Россия», «Чувашское электронное правительство». Расширение интернет-пространства республики. Сохранение и дальнейшее развитие спортивных традиций республики. Состояние массового спорта. Проведение общероссийских, европейских соревнований в столице Чувашии. Достижения спортсменов Чувашии. Многообразие творческих писательских союзов в республике. Творчество молодых поэтов, прозаик, драматургов. Г. Айги и его вклад в популяризацию чувашской литературы за границей. Расширение художественной и музыкальной жизни. Сохранение и развитие народных традиций. Деятельность народных хоров, театральных и фольклорных коллективов. Развитие культурного сотрудничества с чувашской диаспорой.

**5. Образовательные технологии**

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия (лекция-беседа и др.);

практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводятся коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии;

применение мультимедийных средств – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (экзамен).

Критерии экзаменационной оценки:

– для оценки «отлично» – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно» – наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно» – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

*6.1. Примерный перечень вопросов к зачету*

Зачет не предусмотрен.

*6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Географическая, антропологическая, лингвистическая, этническая, численная характеристика Чувашии.
2. Этногенез чувашского народа: характеристика гипотез. Булгарская теория происхождения чувашей.
3. Центральная Азия – прародина тюркских народов.
4. Тюркские предки чувашей в эпоху «великого переселения народов».
5. Болгары и сувары под властью Аварского, Западнотюркского и Тюркского каганатов.
6. Политическое устройство, экономика, общественные и социальные отношения Волжской Булгарии.
7. Формирование булгарской (древнечувашской) народности в X – начале XIII вв.
8. Население Среднего Поволжья под властью Золотой Орды.
9. Чувашский край в составе Казанского ханства.
10. Образование Русского централизованного государства и его роль в судь­бах народов Поволжья.
11. Присоединение Чувашского края к Русскому государству. Поход русских войск на Казань в 1552 г. Истори­ческое значение присоединения Чувашского края к России.
12. Чувашский край в эпоху Смутного времени. Участие чувашского народа в освобождении России от польско-шведских интервентов.
13. Участие чувашского народа в Крестьянской войне под руководством С.Т. Разина.
14. Развитие Чувашского края в первой половине XVIII в. Петровские реформы и их последствия.
15. Участие чувашского народа в Крестьянской войне 1773-1775 гг.
16. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева
17. Развитие системы управления в Среднем Поволжье в XVIII – XIX вв.
18. Социально-экономическое развитие Чувашского Поволжья в XVIII – XIX вв.
19. Христианизация чувашского народа.
20. Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX века в Чувашском крае.
21. Чувашский край накануне и в период Первой российской революции 1905 – 1907 гг.
22. Зарождение политического движения в Чувашском крае в начале XX в. Деятельность политических партий в Чувашии.
23. Чувашия в 1907 – 1914 гг. Особенности реализации столыпинской аграрной реформы в чувашской деревне.
24. Чувашский край в годы Первой мировой войны.
25. Октябрь 1917 г. в Чувашском крае. Установление советской власти.
26. Чувашский край в годы Гражданской войны.
27. Создание национальной государственности чувашского народа. Значение обретения государственности для чувашского народа.
28. Чувашия в годы новой экономической политики.
29. Коллективизация в ЧАССР.
30. Чувашия в годы Великой Отечественной войны.
31. Чувашия в 1945 – 1991 гг. Проблемы развития Чувашии новейшего периода.
32. Чувашия с 1991 г. по настоящее время.
33. Этнокультурные процессы. Взаимовлияние чувашской, русской, татарской, марийской, мордовской культур.
34. Известные деятели науки и культуры, уроженцы Чувашского края (архитектор П. Е. Егоров, ученый-востоковед Н. Я. Бичурин, герой Отечественной войны 1812 г. П. А. Кикин).
35. Известные деятели науки и культуры, уроженцы Чувашского края (ученый-этнограф С. М. Михайлов, основоположник чувашской поэзии К. В. Иванов).
36. Вклад И. Н. Ульянова в развитие просвещения в Чувашском крае.
37. И. Я. Яковлев – просветитель чувашского народа.
38. Традиционное хозяйство (земледелие и животноводство) чувашей.
39. Национальная одежда чувашей.
40. Поселения, жилища и постройки чувашей, посуда и утварь.
41. Культура питания, традиционные блюда.
42. Общественный быт чувашского этноса. Община и ее функции, система управления.
43. Чувашская народная педагогика.
44. Народный календарь.
45. Чувашские народные приемы счета и измерения (денежный счет, чувашские цифры, меры длины, веса и объема).
46. Метеорологические знания. Наблюдения за погодой.
47. Древнечувашская руническая письменность.
48. Чувашская народная свадьба.
49. Верования, связанные с обожествлением явлений и предметов реального мира. Архаические религии.
50. Традиционная (дохристианская) чувашская религия. Иерархия богов и духов.
51. Культ киремети. Обряд «языческого» жертвоприношения.
52. Служители религиозного культа чувашей.
53. Представления древних чувашей о строении мира. Мифы о мироздании.
54. Этиологические мифы чувашей.
55. Числовая символика в мифах.
56. Чувашские календарные праздники (саварни, акатуй, манкун, синсе).
57. Молодежные и детские праздники и обряды (сурхури, хер сари, серен, хер аки).
58. Чувашские поминальные праздники и обряды (симек, калам, юпа).
59. Семейно-бытовые праздники и обряды (родильные, имянаречение (крестильные), ниме).
60. Чувашская народная вышивка и орнамент.
61. Художественная деревообработка.
62. Чувашская народная культовая скульптура.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Рекомендуемая основная литература*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
|  | История и культура Чувашии: методические указания к курсу для студентов технических факультетов / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Д. В. Егоров ; отв. ред. Н. А. Петров] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. - 52с. |
|  | История и культура Чувашии: методические указания [для студентов 1 курса экономического, медицинского и юридического факультетов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: О. Г. Вязова, М. И. Федулов ; отв. ред. О. Г. Вязова] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. - 48с. |
|  | История Чувашии новейшего времени: в 2 кн. / [Изоркин А. В., Клементьев В. Н., Александров Г. А. ; редкол.: Бойко И. И. (рук.) и др.] ; Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук – Чебоксары: ЧГИГН, 2001. – 262с. |

*7.2. Рекомендуемая дополнительная литература*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
| 1. | История, экономика и культура Чувашии: ЧГПУ / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; сост.: Трофимова Н. А. и др. ; науч. ред. Трофимова Н. А. - Чебоксары: ЧГПУ, 2001. - 94с. |
| 2. | Димитриев В. Д. История Чувашии XVIII века (до крестьянской войны 1773-1775 годов): Изд-во Чуваш. ун-та / Димитриев В. Д., под ред. Епифанова П. П. – Репр. изд. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2003. – 532с. |
| 3. | Данилов В. Д. История Чувашии (с древнейших времен до конца XX века): учебное пособие / Данилов В. Д., Павлов Б. И., под общ. ред. Володиной Н. И., Даниловой А. П. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2003. - 304с.. |
| 4. | История Чувашии новейшего времени: [в 2 кн.] / [Бойко И. И., Харитонова В. Г., Захаров Д. А. ; науч. ред. Клементьев В. Н.] ; Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. - 398с. |

*7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень** |
|  | Пакет офисных программ Microsoft Office |
|  | Операционная система Windows |
|  | «Консультант Плюс» |
|  | «Гарант» |
|  | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
|  | Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru |
|  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
|  | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
|  | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
|  | Электронная научная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru |
|  | Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQlib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iqlib.ru |
|  | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru |
|  | Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru |
|  | Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
|  | Журнал «Журналист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://jrnlst.ru |
|  | Электронный научный журнал «Медиаскоп» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mediascope.ru |
|  | Культурное наследие Чувашии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nasledie.nbchr.ru |
|  | Наследие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/hierarhy\_cap.asp?page=./86 |
|  | Диаспора. Чувашский мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/hierarhy\_cap.asp?page=./2167 |
|  | Чуваши [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Чуваши |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

мультимедийный проектор с дистанционным управлением

настенный экран;

Учебные аудитории для практических и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**9. Средства адаптации преподавания дисциплины**

**к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат), в печатной форме на языке Брайля, индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика, индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

**10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организуется предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

**Лист дополнений и изменений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прилагаемый к рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры | | Подпись  заведующего  кафедрой | И.О. Фамилия заведующего  кафедрой |
| Дата | Протокол № |
| 1. | Приложение № 1 о внесении дополнений в п. 7.1. Рекомендуемая основная литература, п. 7.2. Рекомендуемая дополнительная литература. |  |  |  |  |
| 2. | Приложение № 2 о внесении дополнений в п. 7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы. |  |  |  |  |